

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor 1 - BAB 6

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Alian
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : 9/II
Materi Pokok : Cinta tanah air dan bela negara
Sub Materi : Makna bela negara dan peraturan perundang-undangan tentang bela negara
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman, menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, tanggung jawab untuk membela negara dalam konteks NKRI, menjelaskan hakikat bela negara serta menyusun laporan dan menyajikan gagasan tentang penguatan dan komitmen dalam mempertahankan NKRI.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran;
- b. Motivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu Bagimu Negeri;
- c. Apersepsi dengan tanya jawab mengenai makna lagu Bagimu Negeri dikaitkan dengan makna bela negara untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik terhadap materi ini;
- d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi ajar, kegiatan pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian serta manfaat proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4-5 orang;
- b. Peserta didik mengamati tayangan gambar 6.1, 6.2, 6.3 atau tayangan video yang berkaitan dengan bela negara Indonesia, guru menambahkan penjelasan.
- c. Guru memberikan stimulasi atau rangsangan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video yang telah ditayangkan.
- d. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan pembelaan negara, salah satunya dipilih dan dirumuskan menjadi pernyataan atau hipotesis.
- e. Peserta didik secara kelompok diminta untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang pembelaan negara.
- f. Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 6 sub bab A tentang makna bela negara serta membaca buku sumber lain yang relevan.
- g. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia sesuai dengan Tugas Mandiri 6.1 sebagai bukti pembelaan warga negara, dilanjutkan dengan Tugas Kelompok 6.1.
- h. Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk menarik kesimpulan tentang makna bela negara.
- i. Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan makna bela negara, baik berupa displai atau bahan tayang lainnya sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah.
- j. Setiap kelompok dengan bimbingan guru diminta untuk menyajikan hasil identifikasi di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar.

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.
- b. Refleksi tentang kelebihan dan kelemahan dalam proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya.
- d. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan bersyukur dan berdo'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

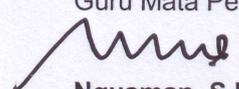
1. Sikap : Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung (Menggunakan - Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik).
2. Pengetahuan : Lembar Aktivitas/tugas Mandiri 6.1. (Buku Siswa PPKn 9 halaman 150)
3. Keterampilan : Kinerja (Kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan, mengumpulkan informasi, serta kemampuan merumuskan pernyataan)



Akhmad Mitrawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19720506 199412 1 002

Kebumen, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran


Ngusman, S.Pd
NIP 19721020199903 1 011