

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Macam-macam Kekuasaan Negara	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-1**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk join <i>zoom meet</i> dengan mengklik tautan yang di share melalui chanel telegram</li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui Google Form yang dikirimkan melalui chat <i>Zoom meeting</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i></li> <li>2. Guru memaparkan materi</li> <li>3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua</li> <li>2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Zoom Meet, &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 1)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Portofolio</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Ciamis, 25 Juni 2020

Guru PPKn,

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.  
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Puti, S.Pd.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-2**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>• <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 2</i></li> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke <i>chanel telegram</i></li> </ol> <p>• <b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i></li> <li>Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> <li>Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>schoolology class</i> nya masing-masing (diberikan <i>access code</i>) &gt; masuk ke <i>forum discussion</i> &gt; berikan komentar/opini atas artikel yang di upload terkait materi <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i></li> </ol> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membahas opini/ komentar penting pada <i>forum disussion</i></li> <li>Guru memberikan umpan balik kepada opini yang sudah mendekati konsep dasar dan atau yang belum mendekati konsep dasar</li> <li>Peserta didik yang lain bisa memberikan tanggapan atas pendapat yang bertentangan</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google form yang kedua</li> <li>Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Schoolology, Google Form &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurna sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan berupa (hasil rangkuman pada petemuan ke 2)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Kementrian dan Lembaga Pemerintah Non-Kementrian	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-3**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 3</i></li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke <i>chanel telegram</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Kementrian dan Lembaga Pemerintah Non-Kementrian</i></li> <li>2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>schoolology class</i> nya masing-masing (diberikan <i>acsess code</i>) &gt; buka materi yang sudah di upload ke <i>classroom</i> &gt; buka tugas/instruksi yang harus dikerjakan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik membahas materi pada <i>pertemuan 3</i></li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan guru</li> <li>3. Peserta didik mengirimkan tugas yang sudah dikerjakan</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google form yang kedua</li> <li>2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Schoollogy, Google Form &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurna sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan berupa (hasil rangkuman pada petemuan ke 3)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-4**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi yang akan dibahas pada pertemuan 4</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara</i></li> <li>2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i></li> <li>2. Peserta didik mempelajari materi yang diupload</li> <li>3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua</li> <li>2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b></p> <p>Jurna sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b></p> <p>Tes (online)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b></p> <p>Penilaian Portofolio</p>