

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

Pertemuan ke-1

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Peserta didik diminta untuk join <i>zoom meet</i> dengan mengklik tautan / <i>number meet</i> dan <i>password</i> yang di share melalui <i>chanel telegram</i> Salam pembuka dan berdoa Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> yang dikirimkan melalui chat <i>Zoom meeting</i> <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara</i> Guru memaparkan materi Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting / resume singkat melalui link <i>google form</i> Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Zoom Meet, & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (membuat <i>anotasi bibliografi</i> makna Hak dan Kewajiban warga negara)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Portofolio</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Ciamis, 25 Juni 2020

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Putri, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Ideal Pancasila	16 JP (2 X 8 JP)

Pertemuan ke-2

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Guru mengirimkan file materi ke <i>google classroom</i> sebelum pembelajaran dimulai 3. Salam pembuka dan berdoa 4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> yang dikirimkan melalui <i>chanel telegram</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengupload foto (dirisendiri, keluarga, tetangga) mengenai contoh hak dan kewajiban warga negara yang ada di Pancasila 2. Peserta didik boleh melibatkan teman berkelompok/ anggota keluarga / tetangga terdekat untuk peran tambahan 3. Foto bisa di edit semenarik mungkin 4. Dikumpulkan oleh perwakilan kelas 5. Dikirimkan dalam bentuk link <i>google drive</i> 6. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh 7. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload 2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 3. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Project at Home</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom , Google Form, google drive & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (membuat karya foto /cerita tentang contoh hak dan kewajiban dirinyaa sendiri yang ada di dalam Pancasila)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Instrumental Pancasila	16 JP (2 X 8 JP)

Pertemuan ke-3

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Mengupload materi di <i>Schoology</i> Melakukan salam pembuka dan berdoa Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menelaah topik tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Instrumental Pancasila Peserta didik diminta untuk menemukan jenis hak warga negara dalam Nilai Instrumental Pancasila dan contoh perwujudannya Peserta didik diminta untuk menemukan jenis kewajiban warga negara dalam Nilai Instrumental Pancasila dan contoh perwujudannya Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh Peserta didik membuat laporan hasil analisis yang telah dibuat dan diupload di <i>schoology</i> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirimkan ke <i>chanel telegram</i> Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	E. Penilaian
<p>Melalui model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (laporan hasil analisis)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portofolio</p>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : <i>Schoology, Google Form & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Kasus Pelanggaran Hak dan Pengeingkaran Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

Pertemuan ke-4&5

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengekngaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengekngaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengekngaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi di <i>google classroom</i> 3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i> 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video dalam Youtube yang berjudul Film Pendek "Pelanggaran Hak dan Pengeingkaran Kewajiban Warga Negara" 2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui 3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Pelanggaran Hak dan Pengeingkaran Kewajiban Warga Negara sesuai dengan video 4. Peserta didik mengolah berbagai informasi untuk mencari berbagai alternative 5. penyelesaian masalah 6. Mempersentasikan alternative penyelesaian yang telah didapatkan dalam bentuk video singkat kreatif berdurasi maksimal 1 menit dikirimkan link <i>google drive</i> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload 2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 3. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	E. Penilaian
<p>Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (laporan video contoh kasus pelanggaran hak dan pengekngaran kewajiban warga negara)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portofolio</p>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : <i>Google Form, google cassroom, google drive & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

Pertemuan ke-6,7& 8

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi di <i>google classroom</i> 3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i> 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengupload video/foto mengenai bagaimana tips membangun partisipasi masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara 2. Peserta didik boleh melibatkan teman berkelompok/ anggota keluarga / tetangga terdekat untuk peran tambahan 3. Video/foto bisa di edit semenarik mungkin 4. Video berdurasi maksimal 1 menit 5. Dikumpulkan oleh perwakilan kelas 6. Dikirimkan dalam bentuk link <i>google drive</i> 7. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh 8. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload 2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai 3. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>social project</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, google cassroom, googe drive & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (video/foto mengenai bagaimana tips membangun partisipasi masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portofolio</p>