

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-1

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi di <i>google classroom</i> 3. Melakukan salam pembuka dan berdoa 4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati video youtube yang berjudul "Ekspedisi Indonesia Biru" di <i>google classroom</i> 2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi potensi yang dimiliki setiap daerah 3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan potensi wilayah Indonesia 4. Peserta didik membuat analisis terkait dengan deskripsi wilayah darat, laut dan udara yang merupakan wilayah Indonesia 5. Peserta didik membuat slide presentasi hasil analisis yang telah dibuat dan mengirimkannya melalui <i>google classroom</i> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil dari analisis wilayah Indonesia 2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirimkan ke chanel telegram setelah pembelajaran selesai 3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 4. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan selanjutnya Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (membuat slide presentasi)</p> <p>Penilaian keterampilan Portopolio</p>

Ciamis, 25 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Puti, S.Pd.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-2

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi di kelas <i>schoology</i> 3. Melakukan salam pembuka dan berdoa 4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menelaah topik tentang naturalisasi 2. Peserta didik diminta untuk menemukan syarat menjadi WNI 3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai asas kewarganegaraan, perbedaan warga negara dan penduduk 4. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh 5. Peserta didik membuat laporan hasil analisis yang telah dibuat dan diupload di <i>schoology</i>
B. Tujuan Pembelajaran	Penutup
<p>Melalui model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan selanjutnya Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan 2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirmkan ke <i>chanel telegram</i> 3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 4. Berdo'a sebagai penutup belajar
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Schoology & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (laporan hasil analisis)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portopolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-3

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.3. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi di <i>schoolology</i> 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke chanel telegram 4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video dalam Youtube yang berjudul "Atas Nama Percaya" 2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui 3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan berbagai penyimpangan kemerdekaan beragama dan berkepercayaan sesuai dengan video 4. Peserta didik mengolah berbagai informasi untuk mencari berbagai alternative 5. penyelesaian masalah 6. Mempersentasikan alternative penyelesaian yang telah didapatkan dalam bentuk video singkat kreatif berdurasi maksimal 1 menit dikirmkan link <i>google drive</i> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran 2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link 3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 4. Berdo'a sebagai penutup belajar
<p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan selanjutnya Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
<p>C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</p> <p>Media : <i>Schoollogy, Google Form, google drive & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017 dan Internet</i></p>	<p>E. Penilaian</p> <p>Penilaian sikap Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (video singkat dan kreatif)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portopolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-4

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui chanel Telegram mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Mengupload materi di google classroom Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menelaah topik tentang system Pertahanan dan Keamanan Peserta didik diminta menentukan sistem pertahanan dan keamanan yang digunakan Indonesia Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai ciri dan komponen sistem pertahanan dan keamanan Indonesia Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru mengingatkan Penilaian harian 2 untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan selanjutnya Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, google classroom & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (Peserta didik diminta menelaah UU No. 34 Tahun 2004 tentang TNI, dan UU No. 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian, kemudian identifikasi tugas dan fungsi dari TNI dan POLRI diupload dalam <i>google class room</i>)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portopolio</p>