

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-1**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>• <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>Peserta didik diminta untuk join <i>zoom meet</i> dengan mengklik tautan / <i>number meet</i> dan <i>password</i> yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>Salam pembuka dan berdoa</li> <li>Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> yang dikirimkan melalui chat <i>Zoom meeting</i></li> </ol> <p>• <b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum</i></li> </ol> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara</i></li> <li>Guru memaparkan materi</li> <li>Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting / resume singkat melalui link <i>google form</i></li> <li>Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Zoom Meet, &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (membuat resume pertemuan 1)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Portofolio</p>

Ciamis, 25 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.  
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Putri, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-2**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Guru mengirimkan file materi ke <i>google classroom</i> sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> yang dikirimkan melalui <i>chanel telegram</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membuat kliping mengenai pemberitaan yang berkaitan dengan peran lembaga-lembaga penegak hukum</li> <li>2. Kliping yang dibuat minimal memuat lima buah artikel atau berita yang berkaitan dengan hal tersebut</li> <li>3. Kemudian, analisis dua buah artikel atau berita yang menarik</li> <li>4. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>5. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom , Google Form &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (membuat karya kliping )</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Peran Kepolisian, Kejaksaan Hakim, Advokat, dan KPK dalam menjamin Keadilan dan Kedamaian	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-3, 4 & 5**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Art Project</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk memahami materi <i>Peran para penegak hukum dalam menjamin Keadilan dan Kedamaian</i></li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan <i>Peran para penegak hukum dalam menjamin Keadilan dan Kedamaian</i></li> <li>4. Peserta didik membuat poster bertemakan "peran para penegak hukum"</li> <li>5. Mengirimkan dalam bentuk <i>link file google drive</i></li> <li>6. Guru Memposting di <i>instagram</i> bagi karya terbaik</li> </ol>
<p><b>C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</b></p> <p>Media : <i>Instagram, Google Form, google cassroom, google drive &amp; Telegram</i>            Alat/Bahan : Hp/Laptop            Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018 dan Internet</i></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
	<p><b>E. Penilaian</b></p> <p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (membuat poster)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Berbagai Kasus Pelanggaran Hukum	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-6**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul>
B. Tujuan Pembelajaran	Inti
<p>Melalui model pembelajaran <i>Problem based learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menelaah topik tentang 2 kasus:  <b>Kasus 1</b> 'Konsultan Bangkrut Cetak Uang Palsu'  <b>Kasus 2</b> 'Berniat Jual Ganja, ABK Diringkus Polisi di Penjaringan'</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan 2 kasus tersebut</li> <li>4. Peserta didik mengolah berbagai informasi untuk mencari berbagai alternative penyelesaian masalah</li> <li>5. Mempersentasikan alternative penyelesaian yang telah didapatkan</li> </ol>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	Penutup
<p>Media : <i>Google Form, google cassroom &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018 dan Internet</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
E. Penilaian	Penilaian sikap
	<p>Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (laporan hasil telaah)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Dinamika Pelanggaran Hukum	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-7**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul>
B. Tujuan Pembelajaran	Inti
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk memahami materi</li> <li>2. Peserta didik mengisi soal di telegram</li> <li>3. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik</li> </ol>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	Penutup
<p>Media : <i>Google Form, google cassroom, &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018 dan Internet</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
E. Penilaian	
	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (resume pertemuan 7)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	XII / Ganjil	Mari Menyelesaikan Masalah Proyek Kewarganegaraan	18 JP (2 X 9 JP)

**Pertemuan ke-8&9**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat</p> <p>3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>civic Project</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian selanjutnya terampil dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilihlah oleh kelasmu salah satu masalah di bawah ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Maraknya tawuran pelajar.</li> <li>b. Geng motor yang meresahkan masyarakat.</li> <li>c. Makin meningkatnya kasus tindak pidana korupsi oleh para pejabat.</li> </ol> </li> <li>2. Bentuklah kelasmu dalam 4 kelompok untuk membahas satu masalah yang dianggap paling penting oleh kelasmu!</li> <li>3. Setiap kelompok mengkaji permasalahan tersebut dan membuat laporan (portofolio) dengan pembagian tugas sebagai berikut. <p><b>a. Kelompok I:</b> Menjelaskan masalah secara tertulis dilengkapi gambar, foto, karikatur, judul surat kabar dan ilustrasi lain disertai sumber-sumber informasinya tentang hal-hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana jalannya masalah?</li> <li>2) Seberapa luas masalah tersebar pada bangsa dan negara?</li> <li>3) Mengapa masalah harus ditangani pemerintah dan haruskah seseorang bertanggung jawab memecahkan masalah?</li> <li>4) Adakah kebijakan tentang masalah tersebut?</li> <li>5) Adakah perbedaan pendapat, siapa organisasi yang berpihak pada masalah ini?</li> <li>6) Pada tingkat atau lembaga pemerintah apa yang bertanggung jawab tentang masalah ini?</li> </ol> <p><b>b. Kelompok II:</b> Merumuskan kebijakan alternatif untuk mengatasi masalah. Menjelaskan secara tertulis dilengkapi gambar, foto, karikatur dan ilustrasi lain disertai sumber-sumber informasinya tentang hal-hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kebijakan alternatif yang berhasil dihimpun dari berbagai sumber informasi yang dikumpulkan</li> <li>2) Kajian terhadap setiap kebijakan alternatif tersebut dengan menjawab pertanyaan kebijakan apakah yang diusulkan dan apakah keuntungan dan kerugian kebijakan tersebut.</li> </ol> <p><b>c. Kelompok III:</b> Mengusulkan kebijakan publik untuk mengatasi masalah</p> </li> </ol>

	<p>dilengkapi gambar, foto, karikatur, judul surat kabar, dan ilustrasi lain disertai sumber-sumber informasinya tentang hal-hal tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kebijakan yang diyakini akan dapat mengatasi masalah.</li> <li>2) Keuntungan dan kerugian dari kebijakan tersebut.</li> <li>3) Kebijakan tersebut tidak melanggar peraturan perundang-undangan.</li> <li>4) Tingkat atau lembaga pemerintah mana yang harus bertanggung jawab menjalankan kebijakan yang diusulkan.</li> </ol> <p><b>d. Kelompok IV:</b> Membuat rencana tindakan yang mencakup langkah-langkah yang dapat diambil agar kebijakan yang diusulkan diterima dan dilaksanakan oleh pemerintah. Hal ini berupa penjelasan tentang hal-hal tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana dapat menumbuhkan dukungan pada individu dan kelompok dalam masyarakat terhadap rancangan tindakan yang diusulkan.</li> <li>2) Mendeskripsikan individu atau kelompok yang berpengaruh dalam masyarakat yang mungkin hendak mendukung rancangan tindakan kelas dan bagaimana kalau dapat memperoleh dukungan tersebut.</li> <li>3) Menggambarkan pula kelompok di masyarakat yang mungkin menentang rancangan tindakan dan bagaimana Anda dapat meyakinkan mereka untuk mendukung rencana tindakan.</li> <li>4) Setiap kelompok menyajikan/mempresentasikan hasilnya di hadapan dewan juri atau guru yang mewakili sekolah.</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
<p><b>C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</b></p> <p>Media : <i>Google Form, google cassroom, googe drive &amp; Telegram</i>  Alat/Bahan : Hp/Laptop  Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018 dan Internet</i></p>	<p><b>E. Penilaian</b></p> <p><b>Penilaian sikap</b>  Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b>  Penugasan (laporan makalah <i>civic project</i>)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b>  Penilaian Portofolio</p>