

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Suprastruktur dan Infrastruktur Politik	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-1**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.3. Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa</p> <p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p> <p>3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui chanel Telegram mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>chanel telegram</i></li> <li>3. Melakukan salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta menganalisis sistem politik di ndonesia</li> <li>2. Peserta didik diminta mengidentifikasi suprastruktur politik</li> <li>3. Peserta didik diminta mengidentifikasi infrastruktur politik</li> <li>4. Peserta didik diminta mengidentifikasi perbedaan antara suprastruktur dan infrastruktur politik</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan supstruktur dan infrastruktur politik</li> <li>6. Peserta didik membuat <i>mind mapping</i> digital dan diupload ke <i>google classroom</i></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil dari analisis supstruktur dan infrastruktur politik</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirmkan ke chanel telegram setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Google Classroom &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (membuat <i>mind mapping</i> digital)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Portopolio</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Ciamis, 25 Juni 2020

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.  
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Puti, S.Pd.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Lembaga-Lembaga Negara Republik Indonesia Menurut UUD NRI Tahun 1945	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-2**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.3. Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa</p> <p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p> <p>3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui chanel Telegram mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi sebelum pembelajaran di kelas <i>chanel telegram</i> menugaskan untuk dipelajari</li> <li>3. Melakukan salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk join <i>quiziziz</i> dengan memasukan kode yang sudah dibagikan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan berkaitan dengan tugas dan wewenang Lembaga Negara Berdasarkan UUD 1945</li> <li>3. Guru memberikan timal balik kepada peserta didik yang telah mencapai KKM</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirimkan ke <i>chanel telegram</i></li> <li>3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Quiziz &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Tes Online (<i>quiziz</i>)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portopolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-3**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.3. Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa</p> <p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p> <p>3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>• <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui chanel Telegram mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>Mengupload artikel mengenai tata kelola pemerintahan di Indonesia di forum <i>discussion schoology</i></li> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke chanel telegram</li> <li>Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i></li> </ol> <p>• <b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menganalisis artikel yang sudah di upload di kelas masing-masing</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pelaksanaan <i>good government</i> di Indonesia yang ada di artikel tsb</li> <li>Peserta didik menganalisis ciri-ciri <i>good government</i></li> <li>Peserta didik mengupload hasil analisis ke <i>schoology</i></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran</li> <li>Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link</li> <li>Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Schoology, Google Form &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurna sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (resume singkat)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portopolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik di Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

**Pertemuan ke-4**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.3. Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa</p> <p>2.3 Bersikap peduli terhadap lembaga-lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p> <p>3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui chanel Telegram mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di google classroom</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i></li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membuat video sederhana mengenai contoh peran serta warga negara dalam sistem politik di lingkungan keluarga/masyarakat</li> <li>2. Peserta didik boleh melibatkan teman berkelompok/ anggota keluarga / tetangga terdekat untuk peran tambahan</li> <li>3. Video berdurasi maksimal 1 menit</li> <li>4. Dibuat sekreatif mungkin</li> <li>5. Dikumpulan oleh perwakilan kelas</li> <li>6. Dikirimkan dalam bentuk link google drive</li> <li>7. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>8. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>2. Guru mengingatkan Penilaian harian 3 untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Project at Home</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, google drive google classroom &amp; Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurna sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (membuat video berdurasi singkat tentang partisipasi warga negara dalam sistem politik di lingkungan keluarga/masyarakat)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portopolio</p>