

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Hubungan struktural pemerintah pusat dan daerah	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-1&2

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.4 Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat.</p> <p>3.4 Merumuskan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintahan pusat dan pemerintah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi bab 4 di <i>google classroom</i> 3. Melakukan salam pembuka dan berdoa 4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk berkunjung ke kantor rukun warga yang berada di sekitar lingkungan tempat tinggal 2. Lakukanlah wawancara dengan Ketua RW tersebut, berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Struktur organisasi RW b. Hubungan RW dan RT c. Tugas dan kewenangan masing-masing d. Penanganan wabah covid -19 e. kuantitas warga terdampak covid-19 f. Kendala RW/RT menangani wabah covid-19 g. solusi menangani kendala 3. Buatlah laporan hasil wawancara dalam bentuk slide presentasi dan diupload ke <i>google classroom</i> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 2. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Project at Home</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Merumuskan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintahan pusat dan pemerintah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Google Classroom & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (membuat <i>laporan</i> hasil observasi)</p> <p>Penilaian keterampilan Portopolio</p>

Ciamis, 25 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Puti, S.Pd.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Ciamis	PPKn	X / Ganjil	Hubungan struktural pemerintah pusat dan daerah	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-3&4

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.4 Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat.</p> <p>3.4 Merumuskan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintahan pusat dan pemerintah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan laporan hasil penelitian 2. Guru memberikan timal balik kepada peserta didik yang telah proaktif <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan 2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirmkan ke <i>chanel telegram</i> 3. Guru mengingatkan penilaian harian 4 4. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Project at home</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Merumuskan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintahan pusat dan pemerintah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, zoom meet & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Tes Online (presentasi hasil observasi)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portopolio</p>