

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Genap
Peminatan : IPA/IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, reponsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dapat menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar :

- 1.5. Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa.
- 2.5. Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.5. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 4.5. Mendemonstrasikan factor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran discovery learning dan proyek kewarganegaraan secara daring, peserta didik dapat mengembangkan rasa syukur kepada Tuhan YME; membiasakan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, dan toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mendeskripsikan kebhinekaan Bangsa Indonesia; menyajikan hasil analisis penelitian sederhana tentang peristiwa yang dapat mengancam persatuan bangsa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta upaya penanganannya dalam bentuk **laporan** secara sistematis dan menarik.

C. Materi Pembelajaran

Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
a. Kebhinnekaan Bangsa Indonesia

D. Model/Metode Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran discovery learning dan proyek kewarganegaraan secara daring

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Berpusat pada Peserta Didik)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, absensi, memberikan semangat atau motivasi belajar, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai melalui forum google classroom atau WA Grup	5 Menit
Kegiatan Inti	Peserta Didik masuk pada Pertemuan 1	
Pemberian rangsangan (Stimulation)	1. Mengunduh dan memperhatikan rekaman atau video materi bab 5 sub bab 1 tentang Kebhinekaan Bangsa Indonesia melalui google classroom atau WA grup	10 menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (ProblemStatement) Pengumpulan data (DataCollection) Pengolahandata (Data Processing)	2. Mengerjakan dan mengupload tugas Mandiri 5.1 halaman 147 buku cetak yang dikirim melalui google classroom atau WA Grup	40 menit
Pembuktian (Verification)	3. Mengerjakan tugas kuis 1 melalui google classroom atau WA Grup dengan format goggle form atau quizizz	15 menit
	4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting melalui google classroom atau WA Grup	10 menit
Penutup Pembuktian (Verification)	1. peserta didik mengerjakan tes akhir melalui melalui google classroom atau WA Grup dengan format goggle form atau quizizz	45 menit
Menarik kesimpulan/generalisasi(Generalization)	2. guru menyimpulkan, mengapresiasi dan menindaklanjuti melalui forum di google classroom dan WA grup	10 menit

F. Penilaian Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi dilihat dari penyampaian tugas selama daring	Lembar observasi yang memuat aspek jujur, disiplin, tanggung jawab dan toleransi.
Pengetahuan	Tes tertulis dalam hal ini melalui google classroom atau WA Grup dengan format goggle form atau quizizz	Tes tertulis berupa 5 soal pilihan ganda melalui google classroom atau WA Grup dengan format goggle form atau quizizz
Keterampilan	Berupa kinerja dan produk	Lembar penilaian laporan penelitian individu

Bandar Lampung, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 8 Bandar Lampung

Guru PPKn

Dra. Hj. Zusmizawati, M.M.
NIP. 196405281984032002

Anisa Natalia, S. Pd.
NIP. 198803302011012006