

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 CIAMIS  
 MATA PELAJARAN : PPKn  
 KELAS/SEMESTER : X / GENAP  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 ALOKASI WAKTU : 12 IP (2 X 6 IP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa</p> <p><b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p><b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p><b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <b>kecakapan abad 21</b>, peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab</p>

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</b>		
<p><i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama</p> <p><i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan secara kontekstual</p> <p><i>Motivasi:</i> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Stimulus</i> Peserta didik menyimak penjelasan mengenai materi <i>kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i></li> <li><i>Identifikasi masalah</i> Peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 5-6 orang mulai mengidentifikasi masalah mengenai <i>kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i></li> <li><i>Pengumpulan data</i> Peserta didik melakukan pengamatan terhadap objek permasalahan terkait dari berbagai sumber bacaan/internet</li> <li><i>Pengolahan data</i> Peserta didik dalam kelompoknya mengolah temuan hasil pencarian informasi</li> <li><i>Pembuktian</i> Peserta didik mengaitkan hipotesis dengan data-data pada buku sumber</li> <li><i>Menyimpulkan</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> </ol>	<p>Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru</p> <p>Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru</p> <p>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap saling menghargai perbedaan pendapat		
<b>Tes Lisan</b>		Menyimpulkan materi mengenai <i>kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Menyusun laporan hasil temuan dan

			mempresentasikan hasil telaah tentang mengenai <i>kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i>
--	--	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Ciamis, 25 Juni 2020

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.  
NIP. 19630301 198703 1 008

Irany Minorita Puti, S.Pd.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 CIAMIS  
 MATA PELAJARAN : PPKn  
 KELAS/SEMESTER : X / GENAP  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 ALOKASI WAKTU : 12 JP (2 X 6 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <b>Problem Based Learning</b> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab
<b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 2)**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Pentingnya Integrasi Nasional</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	1. <i>Orientasi Siswa pada Masalah</i> Peserta didik diminta untuk menyimak beberapa tayangan mengenai permasalahan <u>disintegrasi bangsa</u>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Peserta didik diminta untuk berkelompok dan menyimak arahan rinci tentang apa yang harus dilakukan sampai dengan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran	2. <i>Mengorganisasi siswa</i> Guru membimbing peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut	Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> pemberian acuan semangat oleh guru	3. <i>Membimbing penyelidikan kelompok</i> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah 4. <i>Menyajikan laporan/karya</i> Peserta didik dengan kelompoknya merencanakan dan menyiapkan karya berupa laporan tertulis serta di sajikan didepan kelas 5. <i>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</i> Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	1. Sikap kerja sama 2. Toleransi perbedaan pendapat		
<b>Tes Lisan</b>		1. Menyimpulkan pentingnya integrasi nasional 2. Menyimpulkan solusi dari permasalahan mengenai Disintegrasi Bangsa	
<b>Unjuk Kerja</b>			Menyusun dan menyajikan laporan tertulis

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 CIAMIS  
 MATA PELAJARAN : PPKn  
 KELAS/SEMESTER : X / GENAP  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 ALOKASI WAKTU : 12 JP (2 X 6 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Make a Match</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab
<b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 3)**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Konsep Integrasi Nasional</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya	2. Setiap siswa mendapat satu buah kartu	Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru	3. Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang 4. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban) 5. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin 6. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya 7. Demikian seterusnya 8. Kesimpulan/penutup	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap percaya diri		
<b>Tes Lisan</b>		1. Memahami pengertian integrasi nasional 2. Memahami syarat Integrasi nasional	
<b>Unjuk Kerja</b>			Memasangkan soal dan jawaban dengan benar

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 12 JP (2 X 6 JP)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Role Playing</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab
<b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 4)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Faktor Pembentuk &amp; penghambat Integrasi Nasional</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan</li> <li>2. Menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM</li> <li>3. Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang</li> <li>4. Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai</li> <li>5. Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan</li> <li>6. Masing-masing siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan</li> <li>7. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok</li> <li>8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya</li> <li>9. Guru memberikan kesimpulan secara umum</li> <li>10. Evaluasi</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru		Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap percaya diri		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami Faktor Pembentuk Integrasi Nasional	
<b>Unjuk Kerja</b>			Menampilkan Peran yang sesuai dengan tugasnya

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 12 JP (2 X 6 JP)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab
<b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 5)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Tantangan dalam menjaga Keutuhan NKRI</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sebuah tongkat</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pokok mengenai <u>Tantangan dalam menjaga Keutuhan NKRI</u>, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi</li> <li>3. Setelah selesai membaca materi/buku pelajaran dan mempelajarinya, siswa menutup bukunya</li> <li>4. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</li> <li>5. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>6. Evaluasi</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru		Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap Jujur		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami <u>Tantangan dalam menjaga Keutuhan NKRI</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Memberikan jawaban yang sesuai dengan konsep dasar

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 12 JP (2 X 6 JP)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.5</b> Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Kepala Bernomor Struktur</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika selanjutnya Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan jujur, teliti dan tanggung jawab
<b>KD 2.5</b> Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 3.5</b> Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
<b>KD 4.5</b> Mendesemontarsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 6)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Peran Warga Negara dalam Menjaga Persatuan &amp; Kesatuan Bangsa</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor</li> <li>Penugasan diberikan kepada setiap siswa berdasarkan nomor terhadap tugas yang berangkai. Misalnya : siswa nomor satu bertugas mencatat soal. Siswa nomor dua mengerjakan soal dan siswa nomor tiga melaporkan hasil pekerjaan dan seterusnya</li> <li>Jika perlu, guru bisa menyuruh kerja sama antar kelompok. Siswa disuruh keluar dari kelompoknya dan bergabung bersama beberapa siswa bernomor sama dari kelompok lain. Dalam kesempatan ini siswa dengan tugas yang sama bisa saling membantu atau mencocokkan hasil kerja sama mereka</li> <li>Laporkan hasil dan tanggapan dari kelompok yang lain</li> <li>Kesimpulan</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru		Guru mengingatkan <b>Penilaian Harian ke 1</b> untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap Kerjasama		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami <u>Peran Warga Negara dalam Menjaga Persatuan &amp; Kesatuan Bangsa</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>Mencari materi <u>Peran Warga Negara dalam Menjaga Persatuan &amp; Kesatuan Bangsa</u></li> <li>Mencatat materi</li> <li>Mengerjakan laporan</li> <li>Menyampaikan laporan</li> </ol>