

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)**

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (2 X 5 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.7</b> Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia selanjutnya Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>KD 2.7</b> Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 3.7</b> Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 4.7</b> Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Konsep Wawasan Nusantara</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</li> <li>2. Guru mengemukakan konsep/permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa dan sebaiknya permasalahan yang mempunyai alternatif jawaban</li> <li>3. Membentuk kelompok yang anggotanya 2-3 orang</li> <li>4. Tiap kelompok menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil diskusi</li> <li>5. Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya dan guru mencatat di papan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru</li> <li>6. Dari data-data di papan siswa diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan secara kontekstual		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari		Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi	Sikap Disiplin		
Tes Tulis		Memahami materi mengenai <i>Konsep Wawasan Nusantara</i>	
Unjuk Kerja			Membuat dan mempresentasikan hasil karya <i>Mind Mapping</i>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis,

Ciamis, 25 Juni 2020

Guru PPKn

Drs. H. Wawan Haryawan, M.Pd.  
NIP. 19630301 198703 1 008

Iransy Minorita Puti, S.Pd.  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (2 X 5 JP)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.7</b> Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <b>Problem Based Learning</b> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia selanjutnya Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>KD 2.7</b> Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 3.7</b> Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 4.7</b> Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 2)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Kedudukan, Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara</b>		
<b>Orientasi:</b> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Orientasi Siswa pada Masalah</i>                          Peserta didik diminta untuk menyimak beberapa tayangan mengenai permasalahan <u>keutuhan wilayah NKRI /Permasalahan Geopolitik</u></li> <li>2. <i>Mengorganisasi siswa</i>                          Guru membimbing peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut</li> <li>3. <i>Membimbing penyelidikan kelompok</i>                          Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>4. <i>Menyajikan laporan/karya</i>                          Peserta didik dengan kelompoknya merencanakan dan menyiapkan karya berupa laporan tertulis serta di sajikan didepan kelas</li> <li>5. <i>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>                          Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<b>Apersepsi:</b> Peserta didik diminta untuk berkelompok dan menyimak arahan rinci tentang apa yang harus dilakukan sampai dengan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<b>Motivasi:</b> pemberian acuan semangat oleh guru		Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	1. Sikap kerja sama 2. Toleransi perbedaan pendapat		
<b>Tes Lisan</b>		Menyimpulkan solusi dari permasalahan mengenai <u>Keutuhan Wilayah NKRI</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Menyusun dan menyajikan laporan tertulis

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 CIAMIS  
 MATA PELAJARAN : PPKn  
 KELAS/SEMESTER : X / GENAP  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 ALOKASI WAKTU : 10 JP (2 X 5 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.7</b> Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray Part I</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia selanjutnya Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>KD 2.7</b> Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 3.7</b> Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 4.7</b> Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 3)**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bekerja sama dalam kelompok yang berjumlah 4 (empat) orang</li> <li>Setelah selesai, dua orang dari masing-masing menjadi tamu kedua kelompok yang lain</li> <li>Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka</li> <li>Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain</li> <li>Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru		Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap kerja sama</li> <li>Sikap Pro Aktif</li> </ol>		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami <u>Aspek Trigatra dalam Wawasan Nusntara</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Presentasi materi mengenai <u>Aspek Trigatra dalam Wawasan Nusntara</u>

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (2 X 5 JP)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.7</b> Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray Part II</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat peserta didik dapat Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia selanjutnya Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>KD 2.7</b> Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 3.7</b> Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 4.7</b> Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 4)

Pendahuluan	Inti	Penutup	
<b>Materi Pokok: Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara</b>			
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bekerja sama dalam kelompok yang berjumlah 4 (empat) orang</li> <li>Setelah selesai, dua orang dari masing-masing menjadi tamu kedua kelompok yang lain</li> <li>Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka</li> <li>Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain</li> <li>Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru	
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya			Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru			Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	1. Sikap kerja sama 2. Sikap Pro Aktif		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami <u>Aspek Pancagatra dalam Wawasan Nusntara</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Presentasi materi mengenai <u>Aspek Pancagatra dalam Wawasan Nusntara</u>

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 CIAMIS
MATA PELAJARAN	: PPKn
KELAS/SEMESTER	: X / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (2 X 5 JP)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>KD 1.7</b> Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Melalui model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <b>kecakapan abad 21</b> , peserta didik dapat Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia selanjutnya Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>KD 2.7</b> Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 3.7</b> Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	
<b>KD 4.7</b> Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 5)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<b>Materi Pokok: Peran Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan</b>		
<i>Orientasi:</i> Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sebuah tongkat</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pokok mengenai <u>Peran Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan</u>, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi</li> <li>3. Setelah selesai membaca materi/buku pelajaran dan mempelajarinya, siswa menutup bukunya</li> <li>4. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</li> <li>5. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>6. Evaluasi</li> </ol>	Peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya		Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru
<i>Motivasi:</i> Pemberian acuan semangat oleh guru		Guru mengingatkan <b>Penilaian Harian 3</b> untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<b>Observasi</b>	Sikap Jujur		
<b>Tes Lisan</b>		Memahami <u>Peran Warga Negara Mendukung Implementasi Wawasan Kebangsaan</u>	
<b>Unjuk Kerja</b>			Memberikan jawaban yang sesuai dengan konsep dasar