

PENYUSUNAN RPP BERBASIS *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED LEARNING*

1. Menentukan KD, IPK, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif/ Dimensi Pengetahuan	Jenis IPK
3.1 Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Memahami perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat memahami dapat memahami penerapan Pancasila dari masa ke masa- Siswa dapat memahami dinamika nilai-nilai pancasila sesuai perkembangan zaman	C3	Kunci
4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman	Mempraktekan Nilai-Nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat mempraktikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	C3	Kunci

2. Menentukan media yang akan digunakan sesuai materi yang dipilih.

Sebelum memulai pembelajaran tatap maya (daring) melalui Google Classroom/ Zoom Meeting/Lark/Skype, peserta didik diminta untuk memahami ringkasan materi pembelajaran PPKn terkait materi Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan di berikan melalui Aplikasi Google Classroom.

3. Uraian Pertanyaan

- a. Uraian apa saja yang dapat di pahami dari materi tersebut !
- b. Apa saja tantangan yang dihadapi bangsa dalam menegakan Ideologi Pancasila dari masa ke masa?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs N 1 Bangka
Mata Pelajaran : PPKn
Materi : Dinamika Perwujudan Pancasila
Sebagai Dasar Negara
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 × 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik mampu dapat memahami penerapan Pancasila dari masa ke masa.

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Zoom Meeting, Google Form
2. Alat : Laptop, internet
3. Sumber Belajar : Buku Paket PPKn SMP Kelas IX Edisi Revisi 2018, Youtube, Powerpoint

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp Group, guru menyampaikan absen dan materi pembelajaran melalui Aplikasi Google Classroom dalam bentuk ringkasan materi• Guru memberikan tugas merangkum materi dari video yang telah ditonton peserta didik guna mendiskusikan hasil rangkuman pada sesi belajar terjadwal.	Asynchronous
2.	Belajar Terjadwal <ol style="list-style-type: none">i. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">• Melalui media WhatsApp Group Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi dalam room chat WhatsApp Group.• Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas.• Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan	Synchronous

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
	<p>dicapai, dan meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati.</p> <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, peserta didik dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik serta memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan disampaikan • Guru menyajikan masalah, kemudian peserta didik diberi waktu 30 menit untuk menyelesaikan masalah tersebut bersama-sama. <p>iii. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan 	
3.	<p>Pasca Belajar Terjadwal Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan peserta didik secara mandiri, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui otomatis melalui Google Classroom.</p>	Asynchronous

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui Google Form dan Classroom
3. Penilaian keterampilan : tes praktik, foto dikirim ke Whatsapp Group

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Bangka

Pemai, Juli 2020

Guru PPKn

Tus Respati, S.Pd
NIP. 197908162003121003

Luthfi Amrusi, S.H
NIP. 198812262019031013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTsN 1 Bangka
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi	: Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Kelas / Semester	: 9 / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (3 × 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik mampu dapat memahami penerapan Pancasila dari masa ke masa.

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Zoom Meeting, Google Form
2. Alat : Laptop, internet
3. Sumber Belajar : Buku Paket PPKn SMP Kelas IX Edisi Revisi 2018, Youtube, Powerpoint

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp Group, guru menyampaikan absen dan materi pembelajaran melalui Aplikasi Google Classroom dalam bentuk file Pdf• Guru memberikan tugas Latihan dari file yang telah dibaca peserta didik guna mengukur pemahaman materi yang di sampaikan.	Asynchronous
2.	Belajar Terjadwal <ol style="list-style-type: none">i. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">• Melalui media WhatsApp Group Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi dalam room Google Classroom.• Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas.• Guru menyampaikan materi yang akan	Synchronous

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
	<p>dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati.</p> <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, peserta didik dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik serta memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan disampaikan • Guru menyajikan masalah berupa beberapa pertanyaan yang terkait masalah mengenai Materi Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara , kemudian peserta didik diberi waktu 30 menit untuk menyelesaikan masalah tersebut secara berkelompok (<i>Menanya, Mengeksplorasi, dan Mengasosiasi</i>). • Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok via WhatsApp dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>) • Peserta didik bertukar buku/ bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik diminta untuk kembali bergabung ke Zoom Meeting dan menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya dalam Zoom Meeting (<i>Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>). • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>). • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>). 	

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
	iii. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan 	
3.	Pasca Belajar Terjadwal Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikejakan peserta didik secara mandiri atau berkelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu langsung melalui Google Classroom.	Asynchronous

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
4. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui Google Form
5. Penilaian keterampilan : tes praktik, foto dikirim ke Whatsapp Group

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Bangka

Pemali, Juli 2020

Guru PPKn

Tus Respati, S.Pd
NIP. 197908162003121003

Luthfi Amrusi, S.H.
NIP. 198812262019031013