

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Gemuh
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Kebangkitan Nasional Tahun 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan Nasional tahun 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menjelaskan makna Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menjelaskan arti penting Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyajikan hasil telaah tentang peran tokoh Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, menyanyikan lagu wajib, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Makna kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Nasional
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar atau bacaan terkait materi Makna Kebangkitan Nasional dan perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- **Critical Thinking**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi Makna Kebangkitan Nasional dan Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia.
- **Colaboration**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- **Communication**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- Crativity
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan.
 - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami.
- 3. Kegiatan penutup
 - Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
 - Guru membuat simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan, dan penilaian Kompetensi Keterampilan

- Sikap

Teknik penilaian : Pengamatan, penilaian diri
Instrumen : lembar pengamatan selama luring dan lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli.
- Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan, Tes tertulis (Essay)
Instrumen : Tugas mengerjakan LK
- Keterampilan

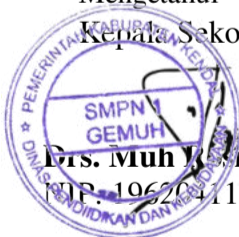
Teknik penilaian : Penilaian produk
Aspek penilaian : Kerapian, kesesuaian tema, ketepatan waktu mengumpulkan tugas.

D. Metode, media pembelajaran dan sumber belajar

Pendekatan : Saintefik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Diskusi
 Media : Gambar- gambar materi yang sesuai dengan materi.
 Alat : Spidol, papan tulis
 Sumber belajar: Buku PPKn Siswa kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017.

Gemuh, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Prs. Muh J. Sidin, M.Pd
NIP. 196204111997021002

Guru Mata Pelajaran


Eko Wihastuti, S.Pd.
NIP. 197302032007012008