

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Harapan Cipongkor  
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Genap  
Tema : Dinamika Peranan Indonesia dalam Perdamaian Dunia  
Sub Tema : Memahami Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

(Untuk simulasi mengajar dalam seleksi Calon Guru Penggerak angkatan 4)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami Makna Hubungan Internasional
2. Memahami Pentingnya Hubungan Internasional bagi Indonesia
3. Memahami Politik Luar Negeri Indonesia dalam Menjalin Hubungan Internasional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Papan tulis
- **Sumber Belajar** : Buku Guru dan siswa Mata Pelajaran PPKn kelas XI
- **Metode Pembelajaran** : *Discovery Learning*

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia melalui HI, Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia melalui Organisasi Internasional.	

Kegiatan Inti (7 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami Makna Hubungan Internasional</li><li>- Memahami Pentingnya Hubungan Internasional bagi Indonesia</li><li>- Memahami Politik Luar Negeri Indonesia dalam Menjalin Hubungan Internasional</li></ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia</i>
<b>Collaboration</b>	Guru dan siswa bersama berkolaborasi dalam berdiskusi terkait materi <i>Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia</i>
<b>Communication</b>	Guru dan siswa bersama mengkomunikasikan jika terdapat materi yang tidak/ kurang difahami oleh siswa
<b>Creativity</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami Makna Hubungan Internasional</li><li>- Memahami Pentingnya Hubungan Internasional bagi Indonesia</li><li>- Memahami Politik Luar Negeri Indonesia dalam Menjalin Hubungan Internasional</li></ul>

Kegiatan Penutup (1 menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda/ tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung Barat, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ruda Anggara, S.E  
NUPTK. 21371816621130173

Aziz Faturrohman, S.Pd  
NUPTK. 6954773674130072