

**PENDIDIKAN
PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
KELAS 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING (RPP KBM 3)**

**MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI I
TOJO UNA-UNA**

**DAERAH DALAM KERANGKA
NKRI**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu menganalisis Daerah dalam Kerangka NKRI
- ❖ Setelah mempelajari Daerah dalam Kerangka NKRI peserta didik diharapkan dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat untuk pencegahan penyebaran Covid-19

STRATEGI PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran Daring ditengah pandemi Covid 19 ini dilakukan dengan menggunakan media WatsApp dan Messenger melalui HP Android

METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran : Mengalami, Interaksi dan Komunikasi
- ❖ Media : Leptop/Hp Androit, gambar dan fasilitas Internet
- ❖ Metode : Pemberian Tugas melalui jaringan WhatsApp dan Messenger

SUMBER BELAJAR

Buku Siswa PPKn Kelas VII dan
Buku Guru PPKn Kelas VI

AKTIFITAS KEGIATAN

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 1. Guru memberi salam dan doa bersama siswa
 2. Guru memberi motivasi kepada siswa tetap semangat dalam belajar jangan cepat menyerah walaupun belajar kita bukan disekolah, karena belajar itu bisa kita lakukan dimana saja. Apalagi ditengah mewabahnya viru Covid-19
 3. Guru memberikan nasehat kepada siswa agar tetap menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari penularan Covid-19

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi tentang Daerah dalam Kerangka NKRI melalui HP Android dengan jaringan WhatsApp dan Mesenger
2. Siswa diminta untuk lebih mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang dipelajari
3. Guru memberikan tugas aktifitas yang terdapat pada buku siswa dikirim melalui WhatsApp dan Mesenger
4. Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang dipelajari pada buku pegangan siswa atau lembar kerja yang telah siap
5. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang dikerjakan oleh siswa

❖ Kegiatan Penutup

1. . Guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan dan manfaat dari materi yang telah dipelajari
2. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari penularan virus Covid-19
3. Guru menutup pem belajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam



PENILAIAN

1. Sikap :Keaktifan, disiplin, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran
2. Pengetahuan : Teknik penilaian menggunakan penugasan Aktivitas 6.3 pada buku pegangan siswa halaman 167
3. Keterampilan : Kemampuan dalam berkomunikasi dan menjawab pertanyaan menggunakan bahasa santun dan benar serta mudah dipahami

MATERI PELAJARAN

A. Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

1. Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia

Amatilah dengan cermat Gambar 6.2 yang menggambarkan salah satu peristiwa perjuangan bangsa Indonesia untuk memperoleh kemerdekaan. Catat hal yang penting ingin kalian ketahui tentang perjuangan bangsa Indonesia.



Sumber : eduprogram.ina.com
Gambar 6.2 Perjuangan Rakyat Surabaya Mempertahankan Kemerdekaan, 10 Nopember 1945

Kelas VII SMP/MTs

Sejarah tentang lahirnya Negara Kesatuan Republik Indonesia semakin menguat setelah Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu. Peristiwa tersebut mendorong para pemuda dengan jiwa muda dan semangatnya bergerak mendesak "golongan tua" untuk secepatnya memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.



Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka
Gambar 6.3 Pembacaan proklamasi oleh Ir. Soekarno

Kesepakatan pemuda di Jalan Pegangsaan Timur, Jakarta, membulatkan tuntutan pemuda "... bahwa kemerdekaan Indonesia adalah hak dan soal rakyat itu sendiri, tak dapat digantungkan kepada orang dan kerajaan lain. Jalan satu-satunya adalah memproklamasikan kemerdekaan oleh kekuatan bangsa Indonesia sendiri." Tekad para pemuda tersebut akhirnya mendorong terjadinya peristiwa Rengasdengklok.



Sumber : wikimapsia.org
Gambar 6.5 Puncak Kesehatan Masyarakat (Puskesmas), salah satu bentuk pelayanan dasar pemerintah daerah kepada masyarakat



Sumber : finance.detik.com
Gambar 6.8 Pembangunan jalan di perbatasan Indonesia - Malaysia di Kalimantan, untuk mendukung kemajuan daerah.

Mengetahui
Kepala Madrasah,



Drs. ANDI HASBULLAH
NIP.196401241992031003

Ampana, 2020
Guru Mata Pelajaran



ENI SULAMDARI, S.Ag
NIP.197310292014122003

