

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/1		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia melalui <i>padlet</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. 		
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/2		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>live worksheet</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
Metode: Daring	a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD	b. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.		
	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini		
	d. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.		
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber	e. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> .		
	f. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)		
Alat: Laptop dan Handphone	g. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)		
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian	h. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.		
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>	i. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).		
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT	j. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.		
	k. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)		
	l. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.		
	m. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.		
	n. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.		
	o. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG		
	p. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 202012 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/3		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Keberagaman Ras dan Keberagaman Antargolongan		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman Ras dan Keberagaman Antargolongan.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>life worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>life worksheet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>life worksheet</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 202012 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/4		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>google form</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 202012 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/5		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Agama, Suku dan Ras di Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Agama, Suku dan Ras di Indonesia.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/6		
Materi Pokok	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Sub Materi	Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Sosial Budaya		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Sosial Budaya.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/7		
Materi Pokok	Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Kerjasama dalam Bidang Kehidupan Sosial Politik dan Bidang Kehidupan Ekonomi		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya gotong royong sebagai bentuk penerapan kerja sama dalam berbagai bidang Bidang Kehidupan Sosial Politik dan Bidang Kehidupan Ekonomi.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/8		
Materi Pokok	Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Kerjasama dalam Bidang Kehidupan Pertahanan dan Keamanan Negara dan Kerjasama Antarumat Beragama		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya gotong royong sebagai bentuk penerapan kerja sama dalam i bidang Pertahanan dan Keamanan Negara dan Kerjasama Antarumat Beragama.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google clasroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/9		
Materi Pokok	Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Arti Penting Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/10		
Materi Pokok	Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. 		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/11		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya menerapkan nilai-nilai Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/11		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/13		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Peran Daerah dalam Perjuangan Kemerdekaan		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui Peran Daerah dalam Perjuangan Kemerdekaan</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/14		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. 		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/14		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya menerapkan perilaku rela berkorban dalam Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/14		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dan bentuk kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	KD 3.4	KD 4.4	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyajikan hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode: Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya memahami masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dan bentuk kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009