

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Moda Daring

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Weru
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Kompetensi Inti	: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. : 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. : 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia : 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia
Materi Pokok	: Memaknai Peraturan Perundang-Undangan
Sub Pokok	: Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan daring dan luring
Sumber dan Media	: 1. Kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. 2017. <i>Buku siswa Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan kelas VIII</i> . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. : 2. Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0-AAFLoeVo">https://www.youtube.com/watch?v=e0-AAFLoeVo</a> : 3. Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8">https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8</a> : 4. Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7ImiA4WRV4">https://www.youtube.com/watch?v=b7ImiA4WRV4</a> : 5. Googleclassroom : 6. Power point : 7. Sumber yang relevan

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Setelah **peserta didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **menelaah** makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia **dengan tepat dan bertanggungjawab**. (TPACK, sudah ada unsur **Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS**)
- 3.3.2 Setelah **peserta didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** proses penyusunan peraturan PerUndang-Undangan **dengan benar dan bertanggungjawab**. (TPACK, sudah ada unsur **Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS**)
- 3.3.3 Setelah **peserta didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** sikap yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan **dengan benar dan bertanggungjawab** (TPACK, sudah ada unsur **Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS**)
- 4.3.1 Setelah peserta **didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **menyusun hasil telaah** makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia **secara mandiri dan benar** (TPACK, sudah ada unsur **Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS**)
- 4.3.2 Setelah peserta **didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **menyajikan hasil identifikasi** proses penyusunan peraturan PerUndang-Undangan **dengan tepat**. (TPACK, sudah ada unsur **Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS**)
- 4.3.3 Setelah **peserta didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media googleclassroom**, peserta didik dapat **menunjukkan** sikap yang sesuai dengan peraturan

perundang-undangan dengan tepat.(TPACK, sudah ada unsur Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS)

## B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>  <b>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Memberi salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<i>unsur PPK</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi pada <b>googleclassroom</b> (<i>unsur ICT</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai</li> <li>4. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li> <li>6. Guru <b>menanyakan</b> tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia</li> <li>7. Peserta didik mengikuti kegiatan <i>pembelajaran secara daring</i></li> </ol>	<b>Google Classroom</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan <b>menyimak gambar</b> serta materi <b>melalui powerpoint</b> tentang peraturan perUndang-Undangan yang disajikan pada <b>google classroom</b> (<i>Unsur Communication 4C, ICT</i>)</li> </ul>	<b>Google classroom , Powerpoint</b>
	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik / menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk secara mandiri <b>merumuskan pertanyaan</b> dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran pada hari ini, berdasarkan hasil pengamatan pada gambar atau membaca materi yang disajikan <b>melalui link youtube</b> dengan mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini Kemudian merumuskan pertanyaan-pertanyaan :</li> <li>2. Mengapa dalam suatu negara perlu adanya suatu peraturan?</li> <li>3. Apa tujuan dibuatnya peraturan?</li> <li>4. Bagaimana peraturan perUndang-Undangan yang berlaku di Indonesia? (<i>unsur saintifik, menanya, unsur ICT</i>)</li> </ol>	<b>Google Classroom, Internet:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0-AAFLoeVo">https://www.youtube.com/watch?v=e0-AAFLoeVo</a>
	<p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing secara Daring Via <b>Google classroom dan WA</b> untuk mencari informasi atas jawaban dari pertanyaan yang disusun dengan membaca materi Bab 1. Sub Bab <b>Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data dan informasi dengan membaca materi yang berkaitan dengan tata urutan peraturan perundang-undangan secara <b>mandiri dan bertanggung jawab.</b></li> <li>➤ <b>Peserta didik diarahkan oleh guru</b> untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun secara mandiri dengan mencari sumber dari buku atau <b>internet</b></li> </ul>	<b>Google Classroom, Internet, WA</b>
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap peserta didik diminta untuk <b>melaporkan</b> hasil kerjanya melalui LKPD pada <b>google class room</b> atau Via WA</li> <li>➤ Peserta didik dapat <b>memberikan tanggapan,</b> pertanyaan, maupun pernyataan terhadap hasil laporan dari teman-temannya yang menyampaikan hasil kerja di dalam google class room (<i>unsur Communication 4C</i>)</li> </ul>	<b>Google Classroom, WA</b>
	<p><b>Menganalisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa</li> </ul>	<b>Google Classroom,</b>

	masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran ( <i>unsur critical thinking 4C</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru kembali menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang baru selesai dibahas baik via Forum pada <b>google classroom</b> ataupun <b>WA grup kelas</b>.</li> <li>➤ Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu proses penyusunan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>➤ <b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> </ul>	<b>Google Classroom, WA</b>

## Pertemuan Kedua

<b>Kegiatan</b>	<b>Diskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan fitur</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <i>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Memberi salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi pada <b>googleclassroom</b> (<i>unsur ICT</i>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai</li> <li>❖ Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li> <li>❖ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan proses penyusunan peraturan PerUndang-Undangan</li> <li>❖ Peserta didik mengikuti kegiatan <i>pembelajaran secara daring</i></li> </ul>	<b>Google Classroom</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk <b>menyimak gambar melalui powerpoint</b> dan memperhatikan materi <b>melalui link youtube</b> tentang peraturan perUndang-Undangan yang disajikan pada <b>google classroom</b>(<i>unsur Communication 4C, ICT</i>)</li> </ul>	<b>Google classroom , Powerpoint Internet:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8">https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8</a>
	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik / menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk secara mandiri merumuskan pertanyaan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran pada hari ini, berdasarkan hasil pengamatan pada <b>gambar</b> atau membaca materi yang disajikan <b>melalui link youtube</b> dengan mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. Kemudian merumuskan pertanyaan-pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa landasan dalam penyusunan peraturan perundang-undangan?</li> <li>2. Bagaimana penyusunan peraturan perUndanga-Undangan?</li> </ol> <i>(unsur saintifik, menanya, unsur ICT)</i> </li> </ul>	<b>Google Classroom, Powerpoint Internet:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8">https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8</a>
	<p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing secara Daring Via <b>Googleclassroom dan WA</b> dan untuk mencari informasi atas jawaban dari pertanyaan yang disusun dengan membaca materi Bab 1. Sub Bab <b>proses penyusunan peraturan perundang-undangan</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data dan informasi dengan membaca materi yang berkaitan dengan <b>proses penyusunan peraturan perundang-undangan secara bertanggung jawab</b>.</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menjawab pertanyaan</li> </ul>	<b>Google Classroom, Internet, WA</b>

	yang telah disusun secara mandiri dengan mencari sumber dari buku atau <b>internet</b>	
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap peserta didik diminta untuk <b>melaporkan</b> hasil kerjanya secara <b>google class room</b> atau Via WA</li> <li>➤ Peserta didik dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, maupun pernyataan terhadap hasil laporan dari teman-temannya yang menyampaikan hasil kerja di dalam google class room (<i>unsur communication, 4C</i>)</li> </ul>	<b>Google Classroom, WA</b>
	<p><b>Menganalisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan <b>refleksi</b> dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran (<i>unsur critical thinking, 4C</i>)</li> </ul>	<b>Google Classroom,</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru kembali menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang baru selesai dibahas baik via Forum pada google classroom ataupun WA grup kelas.</li> <li>➤ Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu sikap warga negara yang sesuai peraturan perundang-undangan</li> <li>➤ <b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar. (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> </ul>	<b>Google Classroom,WA</b>

### Pertemuan Ketiga

<b>Kegiatan</b>	<b>Diskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan fitur</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <i>Melalui berbagai macam aplikasi daring yang digunakan guru :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Memberi salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran. (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi pada <b>googleclassroom</b>. (<i>unsur ICT</i>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai</li> <li>❖ Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li> <li>❖ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan peraturan PerUndang-Undangan</li> <li>❖ Peserta didik mengikuti kegiatan <i>pembelajaran secara daring</i></li> </ul>	<b>Google classroom</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk <b>menyimak video pendek</b> dan memperhatikan materi pembelajaran <b>melalui powerpoint</b> tentang kesadaran hukum warga negara yang disajikan pada <b>google classroom</b> (<i>unsur Communication 4C, ICT</i>)</li> </ul>	<b>Google classroom , Powerpoint</b> Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7ImiA4WRV4">https://www.youtube.com/watch?v=b7ImiA4WRV4</a>
	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik / menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk secara mandiri merumuskan pertanyaan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran pada hari ini, berdasarkan hasil pengamatan pada <b>video</b> atau membaca materi yang disajikan <b>melalui powerpoint</b> dengan mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. Kemudian merumuskan pertanyaan-pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah manfaat kepatuhan terhadap hukum?</li> <li>2. Apakah akibat melanggar aturan-aturan hukum? Perilaku apa saja yang mencerminkan kepatuhan terhadap hukum?</li> </ol> </li> </ul>	<b>Google Classroom, Powerpoint</b>

	<i>(unsur saintifik, menanya, unsur ICT)</i>	
	<p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing secara Daring Via <b>Googleclassroom dan WA</b> dan untuk mencari informasi atas jawaban dari pertanyaan yang disusun dengan membaca materi Bab 1. Sub Bab Sikap yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data dan informasi dengan membaca materi yang berkaitan dengan tata urutan peraturan perundang-undangan secara <b>bertanggung jawab. Peserta didik diarahkan oleh guru</b> untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun secara mandiri dengan mencari sumber dari buku atau <b>internet</b></li> </ul>	<b>Google Classroom, Internet, WA</b>
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap peserta didik diminta untuk <b>melaporkan</b> hasil kerjanya secara <b>google class room</b> atau Via WA</li> </ul> <p>Peserta didik dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, maupun pernyataan terhadap hasil laporan dari teman-temannya yang menyampaikan hasil kerja di dalam Google class room <i>(unsur communication, 4C)</i></p>	<b>Google Classroom, WA</b>
	<p><b>Menganalisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran <i>(unsur critical thinking, 4C)</i></li> </ul>	<b>Google Classroom,</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru kembali menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang baru selesai dibahas baik via Forum pada google classroom ataupun WA grup kelas.</li> <li>➤ Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya</li> <li>➤ <b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar.<i>(unsur religiusitas, PPK)</i></li> </ul>	<b>Google Classroom,WA</b>

### **Kegiatan Luring :**

Berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak / belum memiliki fasilitas belajar online (jarak jauh)

### **C. Penilaian**

**Penilaian : Guru memberikan penilaian melalui media daring:**

- 1. Penilaian Pengetahuan** : Tugas tertulis dan penugasan melalui Googleclassroom
- 2. Penilaian Sikap** : Ketepatan waktu dalam mengerjakan dan mengirim tugas
- 3. Penilaian Keterampilan** : Produk (Bentuk instrumen : lembar kegiatan, laporan, dll)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Weru

Weru, 13 Juli 2020

Guru Mapel PPKn

Sri Hartono, S.Pd  
NIP. 19650805 198803 1023

Esti Wulandari, S.Pd  
NIP. 19840821 2019022 002