



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SMP CHARITAS JAKARTA
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Topik : Kedudukan dan Fungsi Pancasila
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)
 Nama Guru : Mey Mariyani, S.Pd
 Surel : mm.meymariyani@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery learning* dan metode diskusi kelompok dari aplikasi *breakout room meeting zoom*, peserta didik dapat memahami kedudukan Pancasila dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
- * Guru memberi link *Zoom Meeting* dalam *WhatsApp Group*
 - * Guru memberi salam dan menanyakan kabar melalui www.menti.com
 - * Guru memotivasi peserta didik untuk menjaga kesehatan ditengah pandemi COVID-19 ini.
 - * Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
 - * Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
- Inti
- * **Literasi** : peserta didik diminta untuk membaca materi dari buku paket.
 - * Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dalam aplikasi *breakout room* di www.zoom.us
 - * Guru memberikan peserta didik 2 misi/tugas yang harus diselesaikan.
 - * Misi/Tugas 1 : Peserta didik diminta untuk screenshot foto kelompok dan membuat 2 pertanyaan mengenai materi yang dibagikan, lalu peserta didik mengirim hasil kerjanya di kolom yang sudah tersedia www.padlet.com
 - * Misi/Tugas 2 : Peserta didik menjawab pertanyaan dari kelompok lain yang sudah ada dalam www.padlet.com
 - * Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru, kemudian mencari informasi dari berbagai sumber belajar
- Penutup
- * Berdasarkan hasil analisis terhadap informasi yang telah diperoleh, peserta didik memberikan simpulan melalui presentasi setelah selesai diskusi.
 - * Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
 - * Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan mengisi formulir www.google.com

MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : diskusi kelompok dengan menggunakan aplikasi *breakout room meeting zoom*

MEDIA, ALAT, SUMBER PEMBELAJARAN

Media : WAG, www.menti.com, www.zoom.us, www.padlet.com, www.google.com
Alat : *smartphone, laptop*, kertas, alat tulis
Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VIII, *PPKN*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016.
 Buku IPS lain yang relevan, internet, dan Youtube

ASESMEN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap
 Teknik penilaian : jurnal
 Bentuk instrumen : lembar jurnal kerjasama
Penilaian Pengetahuan
 Teknik penilaian : Penugasan
 Bentuk instrumen : Tugas Kelompok

	<ul style="list-style-type: none"> * Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. * Guru memotivasi kembali agar peserta didik bersemangat belajar di rumah 	
<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>(Sr. M. SIMONIA, F.Ch, S.Pd)</p>		<p>Jakarta, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>(MEY MARIYANI, S.Pd)</p>