

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bawang
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD 1945
Sub Tema	: Hakekat Kedaulatan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social, dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mengolah, menyaji, dan menalar, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia	• Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara	• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	• Memahami hakekat kedaulatan
4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	• Menyajikan hasil telaah tentang hakekat kedaulatan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan berdiskusi peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
3. Dengan membaca buku dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian kedaulatan dengan benar
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kedaulatan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan bentuk kedaulatan dengan benar
6. Dengan berdiskusi peserta didik terampil menyusun laporan dan menyajikan telaah hakekat kedaulatan.

### D. MATERI, METODE, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

**Materi Pembelajaran:** Hakekat kedaulatan : - pengertian kedaulatan  
- sifat-sifat kedaulatan  
- bentuk kedaulatan

**Pendekatan :** Saintifik, dengan model discovery learning

**Metode :** diskusi

**Sumber Pembelajaran:**

- a. Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018, Bab 3 halaman 53 s.d 56
- b. Buku UUD 1945
- c. Pendalaman buku teks PPKn kelas IX, Yudhistira Tahun 2019.
- d. Internet dan lingkungan setempat

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. PENDAHULUAN ( 2 menit )	
Orientasi	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dilanjutkan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk disiplin.
Apersepsi	Guru memberikan diskripsi tentang kedaulatan negara Republik Indonesia dikaitkan dengan peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta manfaat mempelajari materi, dan menyampaikan teknik penilaian yang digunakan. Guru membagi peserta didik dalam kelompok beranggotakan 4-5 orang.
B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )	
Literasi	- Peserta didik mengamati power point tentang hakekat kedaulatan
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	- Guru membagikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok - Peserta didik mencari bahan bacaan untuk diskusi
Collaboration (Kolaborasi)	- Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menjawab permasalahan dalam Lembar Kerja.
Comunication (Berkomunikasi)	- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity (Kreativitas)	- Peserta didik mencatat dan menanyakan hal-hal yang penting dalam pembelajaran - Peserta didik membuat tampilan laporan diskusi yang menarik untuk dipajang.
C. PENUTUP (2 menit)	
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang hakekat kedaulatan. - Guru merefleksi dan memberikan umpan balik. - Memberikan tugas dan informasi kegiatan pada pertemuan berikutnya. - Menutup dengan doa dan salam penutup.	

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan selama proses pembelajaran; Instrumen: Lembar pengamatan

### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis tentang pengertian, sifat, dan bentuk kedaulatan;

Instrumen : Lembar Kerja dan Lembar Soal.

### c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Pengamatan tentang kreativitas dalam menyusun laporan dan menyajikan telaah hakekat kedaulatan; Instrumen: Lembar Pengamatan.

Kepala SMP Negeri 2 Bawang

Ade Erma Wardani, S.Pd  
NIP. 19701023 199802 2 004

Bawang, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Eni Andriyanti, S.Pd  
NIP. 19730726 199802 2 004

## Lampiran :

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap.

Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : .....  
Hari, Tanggal : .....  
Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*		
		Mensyukuri kedaulatan negara Indonesia	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.	Andi Rahman			

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

#### Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : .....  
Semester : .....

Pengetahuan yang dinilai :

1. Pengertian kedaulatan.
2. Jenis-jenis kedaulatan.
3. Sifat-sifat kedaulatan

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1	Andi Rahman				
2					
3					
4					
5					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang hakekat dan teori kedaulatan. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

## Lembar Kerja

Kelompok : .....

Nama Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Petunjuk:

1. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan di bawah ini !
2. Buatlah laporan yang menarik, dan tempel hasilnya di papan pajangan !

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang kedaulatan ?	
2.	Apa sajakan jenis kedaulatan yang kamu ketahui, dan berilah contohnya !	
3.	Bagaimanakan sifat-sifat kedaulatan itu ?	

---

### Penilaian Pengetahuan.

#### I. Pilihlah jawaban a, b, c, atau d yang paling benar !

1. Kedaulatan berasal dari bahasa Arab “ yang berarti ....
  - a. Pemerintahan
  - b. Kekuasaan tertinggi
  - c. kekuasaan oleh rakyat
  - d. Pemerintahan oleh rakyat
2. Kekuasaan tertinggi untuk membuat undang-undang dan melaksanakannya dengan cara yang tersedia adalah pengertian
  - a. Kedaulatan
  - b. Kekuasaan
  - c. Pemerintahan
  - d. Kekuasaan rakyat
3. Dalam negara demokrasi, kedaulatan berada di tangan rakyat. Oleh karena itu, ada paham yang menyatakan suara rakyat adalah suara Tuhan. Hal ini berarti ....
  - a. Kekuasaan tertinggi negara di tangan rakyat dan tuhan
  - b. Suara rakyat sama dengan suara Tuhan
  - c. Rakyat melalui wakil-wakilnya mengatur pemerintahan
  - d. Bahwa dalam suatu negara, kepentingan rakyatlah yang diutamakan bukan kepentingan pejabat, bangsawan, atau raja.
4. Pemerintah memiliki kekuasaan untuk mengatur pemerintahan sendiri tanpa campur tangan negara lain. Pernyataan ini sesuai dengan jenis kedaulatan ...
  - a. Ke dalam
  - b. Ke luar
  - c. permanen
  - d. Tidak terbatas
5. Kekuasaan negara tidak di batasi oleh kekuasaan lain. Hal ini sesuai dengan sifat kedaulatan yaitu ....
  - a. Asli
  - b. Tunggal
  - c. permanen
  - d. Tidak terbatas

#### II. Jawablah dengan benar !

1. Jelaskan pengertian kedaulatan dengan benar !
2. Jelaskan jenis-jenis kedaulatan menurut Jean Bodin !
3. Jelaskan sifat-sifat kedaulatan !