

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Kuma'inah, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDI AL AKBAR  
Surel : [kumainah46@guru.sd.belajar.id](mailto:kumainah46@guru.sd.belajar.id)  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Muatan Pembelajaran : PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 10 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

## B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

## D. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar.
2. Membuat daftar pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

## E. MEDIA, SUMBER DAN ALAT BELAJAR

- Media : Poster/gambar profesi
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 7
- Alat belajar : Buku tulis, alat tulis, papan tulis, spidol

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempersiapkan diri untuk belajar. Kemudian guru menyapa siswa dengan ucapan salam serta mengabsenkehadiran siswa.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa sesuai dengan urutan sehari hari.</li> <li>• Guru memberikan semangat kepada siswa dengan melakukan ice breaking</li> <li>• Guru melakukan apersepsi pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</li> <li>• Siswa mencermati gambar pada Lembar Kerja (LK).</li> <li>• Siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan teman sekelomponya.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku kemudian mempresentasikannya.</li> <li>• Siswa mendengarkan hasil diskusi yang dibacakan oleh guru.</li> <li>• Siswa mendapatkan apresiasi dari guru atas hasil diskusinya.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan materi (Keberagaman Pekerjaan) dari guru.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak refleksi pembelajaran yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengulang kembali pemahaman.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdo'a.</li> </ul>	2 menit

**G. Penilaian**

- a. Penilaian sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangsalsari, 1 Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

**M. SHIROJUDIN, S.Pd**

**KUMA'INAH, S.Pd**

## LAMPIRAN

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. Sikap

##### A. Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

##### B. Format Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berdo'a		Toleransi		Perilaku syukur	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

#### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

##### Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
86 - 100	A	SB (Sangat Baik)
71- 85	B	B (Baik)
61 – 70	C	C (Cukup)
$\leq 60$	D	K (Kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

- Keberagaman pekerjaan (evaluasi terlampir)

## 3. Penilaian Keterampilan

Berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan( $\leq 60$ )
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

**Rubrik Penilaian Ketrampilan**

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN							
(KINERJA/PRAKTIK)(PRODUK/PORTOFOLIO)(PROYEK)*							
TEMA/SUB TEMA		: 7/2					
KELAS /SMT		: 3 / 2					
PB		: 2					
MUATAN PEMBEL./No.KD		: PPKn/4.3					
BUKU GURU HALAMAN		:.....					
RUBRIK KEGIATAN		:.....					
Kreteria Penilaian :							
1. Kerjasama dalam kelompok							
2. Bertanya							
3. Menjawab pertanyaan							
4. Menghargai pendapat orang lain							
No. Absen	Nama Siswa	Skor					
		Krt.1	Krt.2	Krt.3	Krt.4	JML Skor	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

**UNJUK KERJA**

Skor = 1 - 4, atau

sesuai yang ada di buku guru

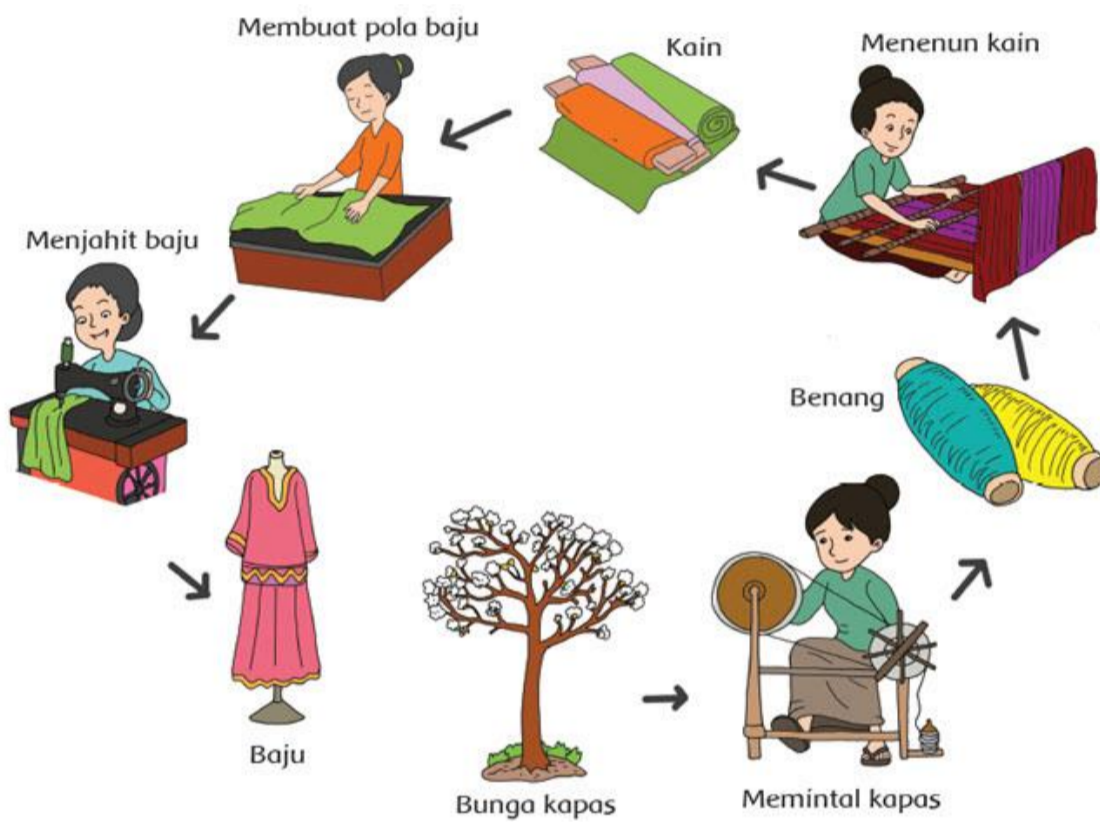
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama kelompok :

- Anggota kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Perhatikanlah gambar di bawah ini!



Setelah kalian mengamati gambar tersebut, tuliskan keberagaman pekerjaan yang terdapat pada gambar tersebut! Diskusikanlah bersama dengan teman sekelompokmu!

No	Pekerjaan	Tugas yang dilakukan
1.	Petani kapas	Menanam kapas
2.		
3.		
4.		
5.		

## LEMBAR KERJA INDIVIDU (SOAL EVALUASI)

Nama :

Kelas /No. Absen :

**Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang benar!**

1. Ketika di sekolah, tiba-tiba Dayu sakit gigi. Profesi manakah yang ia temui terlebih dahulu untuk meminta pertolongan pertama saat di sekolah?

A.



C.



B.



D.



2. Lani memiliki profesi yang berbeda dengan Siti. Lani menjadi seorang polwan. Sedangkan Siti menjadi seorang guru. Akan tetapi mereka tetap berteman. Hal ini terjadi karena mereka saling ...

A. bermusuhan

C. toleransi

B. bertikai

D. berbohong

3. Masyarakat pada daerah dataran tinggi memiliki beraneka ragam profesi. Berikut ini, profesi yang banyak dilakukan oleh masyarakat yang hidup di daerah dataran tinggi adalah ....

A.



C.



B.



D.



4. Dalam kehidupan bermasyarakat, tentunya terdapat beraneka ragam profesi. Oleh karena itu, kita harus menghargai satu sama lain. Hal tersebut sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke ....

A. 1

C. 3

B. 2

D. 4

5. Keragaman pekerjaan di masyarakat memberikan manfaat bagi masyarakat disekitarnya. Salah satunya adalah ...

A. pekerjaan menjadi semakin berat

C. menciptakan kerukunan

B. menciptakan kebisingan

D. mencegah terjadinya kebersamaan

**KUNCI JAWABAN**  
**LEMBAR KERJA INDIVIDU (SOAL EVALUASI)**

1. D
2. C
3. A
4. B
5. C