

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pabuaran
 Kelas / Semester : IX/Ganjil
 Tema : Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI 1945
 Sub Tema : Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran (3x40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
- Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan
- Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD NKRI tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Discovery Learning.

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. *Gotong-royong • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran*Religiusitas • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Menyanyikan lagu “Halo-halo Bandung” sebagai sikap Nasionalisme • Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik dan kerapian pakaian. *Integritas • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan</i> dengan cara membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet.</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dari materi <i>Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan</i> yang sudah dikumpulkan. Dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dan peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan</i></p>
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p>

Catatan : Selama pembelajaran *Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja.

Pabuaran, 5 Mei 2021

Mengetahui
KSPF SMPN 1 Pabuaran

Guru Mata Pelajaran

D A R S A, S.Pd.
NIP 196602031991031012

A N D R I A N A, M.Pd.
NIP 198104102014101003