

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – MASA COVID 19**

Identitas	Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah
	Kelas/ Smt	: IX/ 1
	Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
	Materi	: Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
	Alokasi Waktu	: 5 x pertemuan
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa ke masa, menampilkan dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman dan mendemonstrasikan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan	
Proses Pembelajaran	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan siswa untuk membuka aplikasi WhatsApp dilanjutkan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa serta kesiapan belajar ▪ Guru memotivasi siswa atau dan melakukan apersepsi dengan bertanya mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya serta mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas ▪ Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi ajar melalui media youtube <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan video mengenai dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan mencatat hal-hal yang diamati. ▪ Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang : penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dari masa awal kemerdekaan hingga reformasi, pengertian dan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka, serta perwujudan nilai Pancasila dalam bidang politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, dan hankam ▪ Siswa mencari informasi dari buku, internet atau referensi lainnya yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun ▪ Siswa menyusun dan menyajikan laporan hasil kerja dengan menguploadnya melalui google classroom <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap manfaat pembelajaran ▪ Guru memberi umpan balik atas laporan hasil kerja siswa ▪ Guru memberi penugasan pada siswa untuk mengerjakan latihan soal di LKS dan mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya 	
Penilaian	<p>1. Pengetahuan : Tes tertulis penugasan (google form dan classroom)</p> <p>2. Sikap : Pengamatan (religius, jujur, disiplin, gotong royong, santun)</p> <p>3. Keterampilan : Penilaian kinerja, portofolio</p>	
Sumber Belajar	Ai Tin Sumartini, dkk. 2018. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP/MTs. Kemendikbud : Jakarta.	
Mengetahui Kepala MTs Al Falah Depok		Depok, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>Ahmad Habibi, S.Ag</u>		<u>Dra. Asri Retno Yulianingsih</u>