

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 KENCONG	PPKn	X / Ganjil	<i>Kedudukan dan fungsi pemerintah daerah dalam lingkup NKRI</i>	2 JP

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyajikan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan peserta didik melalui WA group kelas masing-masing mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 3 Peserta didik diminta untuk membuka materi yang akan diajarkan yang share melalui gogle Clasrom Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui WA group masing-masing kelas <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>Kedudukan dan fungsi pemerintah daerah dalam lingkup NKRI</i> Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari <i>Kedudukan dan fungsi pemerintah daerah dalam lingkup NKRI</i> Guru memaparkan materi Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system pembagian kekuasaan Negara Republic Indonesia, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya, dan mengembangkan sikap jujur dan disiplin, tanggung jawab, serta dapat mengembangkan berpikir kritis, komunikatif, kolaborasi, kreatifitas (4C)	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Classrom, WA group kelas, youtube, google form</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017 dan Internet</i></p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan Menjawan tugas yang diberikan guru melalui clasrom atau WA group kelas</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Portofolio</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1
Kencong

Kencong, 13 Juli 2020

Guru PPKn,

Drs. AUNUR ROFIQ MPd
NIP. 196212261989021001

Yuni Prastyowatiningsih.S.Pd
NIP.19830606 201001 2 021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 KENCONG	PPKn	X / Ganjil	Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia	2 JP

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan peserta didik melalui <i>WA group kelas</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 1</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang clasrom <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya Peserta didik diminta untuk membuka clasrom masing-masing kemudian dibuka forum diskusi melalui <i>WA group kelas/ radio suara smwon discussion</i> > berikan komentar/opini atas artikel yang di uload terkait materi <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membahas opini/ komentar penting pada <i>forum disussion</i> Guru memberikan umpan balik kepada opini yang sudah mendekati konsep dasar dan atau yang belum mendekati konsep dasar Peserta didik yang lain bisa memberikan tanggapan atas pendapat yang bertentangan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google clasrom Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system pembagian kekuasaan Negara Republic Indonesia, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya, dan mengembangkan sikap jujur dan disiplin, tanggung jawab, serta dapat mengembangkan berpikir kritis, komunikatif, kolaborasi, kreatifitas (4C)</p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Gogle classroom,WA group kelas,radio smawon</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017 dan Internet</i></p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan ;Soal-soal ttg pembagian kekuasaan</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portofolio</p>

Mengetahui

Kencong, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah SMAN 1 Kencong

Guru PPKn,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

DARING

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas /	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 KENCONG	PPKn	X / Ganjil	Kedudukan dan fungsi kementerian serta Lembaga Pemerintah Non-Kementerian <i>Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</i>	2 JP

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan peserta didik melalui WA group kelas mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2 Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 2</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share goggle clasrom WA group kelas <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>kedudukan dan fungsi kementerian serta Lembaga Pemerintah Non-Kementerian</i> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya Peserta didik diminta untuk membuka goggle clasromnya Untuk mengetahui tugas yang diberikan guru dan intruksi yang harus dikerjakan <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membahas materi pada <i>pertemuan 2</i> Peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan guru Peserta didik mengirimkan tugas yang sudah dikerjakan Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	E. Penilaian
<p>Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system pembagian kekuasaan Negara Republic Indonesia, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya, dan mengembangkan sikap jujur dan disiplin, tanggung jawab, serta dapat mengembangkan berpikir kritis, komunikatif, kolaborasi, kreatifitas (4C</p>	<p>Penilaian sikap Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan berupa (hasil rangkuman pada pertemuan ke 3)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portofolio</p>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : <i>google class room, Google Form, my drive, wa, youtube</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017 dan Internet</i></p>	

Mengetahui

Kencong, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah SMAN 1 Kencong

Guru PPKn,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 KENCONG	PPKn	X / Ganjil	Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara	2 JP

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan goggle clasrom/ WA group kelas peserta didik melalui mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Mengupload materi yang akan dibahas pada pertemuan 4 Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui goggle clasrom/ WA group kelas Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara</i> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan ilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara</i> Peserta didik mempelajari materi yang diupload Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system pembagian kekuasaan Negara Republic Indonesia, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya, dan mengembangkan sikap jujur dan disiplin, tanggung jawab, serta dapat mengembangkan berpikir kritis, komunikatif, kolaborasi, kreatifitas (4C	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, google class room, wa, my drive, youtube</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kemendikbud Revisi 2017 dan Internet</i></p>	<p>Penilaian sikap Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Tes (online),LURING</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portofolio</p>

Mengetahui

Kencong, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah SMAN 1 Kencong

Guru PPKn,

Drs. AUNUR ROFIQ MPd
NIP. 196212261989021001

Yuni Prastyowatiningsih,S.Pd
NIP.19830606 201001 2 021