



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ALOR

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 ALOR

Jl. Marinir No. 1 Blangmerang – Pantar Barat

Website : <https://situs.man2alor.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : PPKN

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 3.1, 4.1

KELAS / WAKTU : XI / 8 JTM

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Indikator dan Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan definisi Hak dan kewajiban2. Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam nilai pancasila3. Menganalisis faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak dan kewajiban4. Menyimpulkan upaya penegakkan dan penanganan kasus pelanggaran hak dan kewajiban
--	---

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Membuat apersepsi mengenai bioteknologi.
INTI	
Pertemuan 1 (2 JTM)	Membaca Modul pembelajaran 3.1.1 tentang makna hak dan Kewajiban Azasi Manusia Menganalisis persamaan dan perbedaan dari teori hak dan kewajiban menurut para ahli Merumuskan definisi hak dan kewajiban azasi manusia secara berkelompok
Pertemuan 2 (2 Jtm)	Membaca Modul Pembelajaran 3.1.2 tentang Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai pancasila Menganalisis hak dan kewajiban manusia dalam nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praktis Pancasila Mengidentifikasi contoh perilaku yang menunjukkan penghormatan terhadap hak asasi manusia yang dapat ditampilkan dalam berbagai lingkungan kehidupan.
Petemuan 3 (2 Jtm)	Membaca modul pembelajaran 3.1.3 tentang Kasus pelanggaran Hak Azasi Manusia Menganalisis penyebab terjadinya kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban Mengidentifikasi contoh kasus pelanggaran hak Azasi Manusia di Indonesia Membuat tabel tentang contoh kasus pelanggaran hak azasi manusia serta faktor penyebab terjadinya pelanggaran tersebut.
Pertemuan 4 (2 Jtm)	Membaca modul 3.1.4 tentang upaya penegakkan Hak Azasi Manusia Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam penegakkan HAM Menyimpulkan upaya penanganan kasus pelanggaran HAM di Indonesia
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan dan KD selanjutnya Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi belajar.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan definisi hak dan kewajiban azasi manusia2. Mengidentifikasi hak dan kewajiban azasi manusia di dalam nilai-dasar, nilai instrumental dan niai praksis Pancasila3. Mengidenfikasi contoh kasus pelanggaran hak dan kewajiban dalam lingkungan keluarga, sekolah, bermasyarakat dan bernegara4. Menyimpulkan upaya penegakkan dan penagnanan kasus pelanggaran hak dan kewajiban	Menyelesaikan tugas / Laporan yang telah disiapkan dalam modul pembelajaran 3.1.1 s.d 3.1.4 serta mempresentasekannya di depan kelas.	Observasi sikap yang berkaitan dengan penghormatan terhadap hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Iqbal Pure, S.Ag
NIP. 197004062005011004

Baranusa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hadi A. A. Kammis, SH
NIP. 197703112005011004