



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al-Qona'ah Baleendah  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan  
 Sub Tema : Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika dan Perilaku Toleransi terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan model pembelajaran *discovery learning* dan metode “*example non example*”, peserta didik dapat :

1. Bersyukur telah menjadi warga negara Indonesia
2. Mendeskripsikan Indonesia sebagai negara multikultural/beragam dan penyebab dari munculnya keberagaman di Indonesia
3. Mengidentifikasi arti penting memahami keberagaman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Menunjukkan perilaku toleransi terhadap keberagaman dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Keberagaman, Suku, Agama, Ras dan Antar golongan</i></b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<b>Critical Thinking (berpikir Kritis)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan atau bahan bacaan atau gambar serta menyimak penyampaian guru terkait materi <b><i>Keberagaman, Suku, Agama, Ras dan Antar golongan</i></b> , peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami, dimulai dari pertanyaan factual maupun yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan membaca buku siswa maupun berbagai referensi lain sebagai bentuk <b><i>kegiatan literasi</i></b></li> </ol>
<b>Collaboration (Kerjasama)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok disesuaikan dengan bulan lahir yang sama</li> <li>4. Peserta didik diberikan LKPD dalam kelompoknya masing masing</li> <li>5. mencermati isi dan permasalahan yang disajikan dalam LKPD</li> <li>6. Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait pengerjaan LKPD</li> </ol>
<b>Communication (berkomunikasi)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ol>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Keberagaman, Suku, Agama, Ras dan Antar golongan</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum difahami</li> </ol>
<b>Generalization</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik diberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun apresiasi terhadap usaha siswa yang telah mempresentasikan penemuannya tersebut</li> <li>10. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li> </ol>

<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>
Peserta didik memberikan tanggapan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
Peserta didik mengerjakan tes tertulis
Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Penilaian</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan sikap
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Al-Qona'ah

Baleendah, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**AHMAD ROPIK,S.Pd.,M.Si.**  
NIP.197604071999031005

**LIENA MARLIANA S.,AKS**

**PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Al-Qona'ah

Hari, Tanggal : VII ... / Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : PPKn

Materi : Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka tunggal ika  
 1.4 Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, rasa dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan  
 2.4 Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan anatar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian *				
		Disiplin	Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						

\* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Lampiran 2. Kisi-Kisi Tes Tertulis

**KISI-KISI TES TERTULIS**

Satuan Pendidikan : SMP Al-Qona'ah Baleendah  
 Jumlah Soal : 3  
 Mata pelajaran : PPKn  
 Bentuk Soal/tes : Pilihan Ganda dan Uraian  
 Penyusun : Liena Marliana S.,AKS

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia  Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia	Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka tunggal ika	Disajikan pernyataan tentang pengertian keberagaman, peserta didik mendeskripsikan pengertian keberagaman yang paling tepat  Disajikan beberapa pernyataan tentang faktor keberagaman, peserta didik menganalisis pernyataan mana sajakah yang paling tepat	Pilihan Ganda  Pilihan Ganda	1  2
2	4.4 mendemonstrasikan hasil identifikasi keberagaman suku, agama, Ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka tunggal ika	Disajikan pertanyaan tentang keberagaman RAS di Indonesia, peserta didik mengidentifikasi keberagaman RAS di Indonesia	Uraian	3

**TES TERTULIS**

**I. Pilihan Ganda**

1. Manakah pernyataan pengertian negara multikultur yang paling tepat ?
  - A. Negara multikultur adalah negara yang memiliki kesamaan budaya
  - B. Negara multikultur adalah negara yang memiliki banyak perbedaan baik dari suku bangsa, agama dan RAS
  - C. Negara multikultur adalah negara yang memiliki satu perbedaan budaya saja
  - D. Negara multikultur adalah negara yang memiliki kesamaan budaya dan suku bangsa
2. Perhatikan Pernyataan berikut !
  - 1) Letak strategis wilayah Indonesia
  - 2) Kondisi negara kepulauan
  - 3) Keadaan transportasi dan komunikasi
  - 4) Perubahan sosial
  - 5) Persamaan kondisi alam

Dari pernyataan tersebut yang merupakan faktor penyebab keberagaman di Indonesia ditunjukkan pada nomor ...

  - A. 1,2, dan 3
  - B. 2,3, dan 4
  - C. 3, 4, dan 5
  - D. 1, 3, dan 5

**II. Uraian**

3. Masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai RAS, Ras adalah penggolongan bangsa berdasarkan ciri-ciri fisik dan garis keturunan. Setiap manusia memiliki perbedaan ras dengan manusia lainnya karena adanya perbedaan ciri-ciri fisik seperti warna kulit, warna rambut, bentuk rambut, bentuk muka warna mata dan lain-lain. Coba kalian sebutkan keberagaman ras di sekitar lingkungan kalian dan tulislah pada tabel berikut !

No.	RAS	Uraian
1.	.....	a. Warna kulit : b. Bentuk muka dan mata : c. Tinggi Badan :
2.	.....	a. Warna kulit : b. Bentuk muka dan mata : c. Tinggi Badan :
3.	.....	a. Warna kulit : b. Bentuk muka dan mata : c. Tinggi Badan :

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

**Pilihan Ganda :**

1. B. Negara multikultur adalah negara yang memiliki banyak perbedaan baik dari suku bangsa, agama dan RAS
2. A. 1, 2, dan 3

**Jawaban benar : 2 Jawaban salah : 0**

**URAIAN :**

No.	RAS	Uraian
1	<b>Asiatic Mongoloid</b>	d. Warna kulit : <b>putih</b> e. Bentuk muka dan mata : <b>lonjong dan sipit</b> f. Tinggi Badan : <b>sedang</b>
2	<b>Malayan Mongoloid</b>	d. Warna kulit : <b>sawo matang</b> e. Bentuk muka dan mata : <b>bulat lonjong mata bulat</b> f. Tinggi Badan : <b>sedang dan pendek</b>
3	<b>Melanosoid</b>	d. Warna kulit : <b>hitam</b> e. Bentuk muka dan mata : <b>bulat dan mata bulat</b> f. Tinggi Badan : <b>pendek</b>

**Pedoman Penskoran Uraian :**

1. Jika menjawab jenis Ras nya benar dan uraiannya benar semua skor 6
2. Jika menjawab jenis ras nya benar tapi tidak lengkap uraiannya skor 4
3. Jika menjawab jenis ras nya benar uraiannya salah skor 2
4. Jika menjawab jenis ras nya salah dan uraiannya kurang lengkap skor 1

**Pedoman Penskoran :**

**Nilai Akhir = skor yang diperoleh**

**Nilai Maksimal = 10**



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PPKN SMP Al-Qona'ah

Tahun Pelajaran 2021/2022

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bersyukur telah menjadi warga negara Indonesia
- Mendeskripsikan Indonesia sebagai negara multikultural/beragam dan penyebab dari munculnya keberagaman di Indonesia
- Mengidentifikasi arti penting memahami keberagaman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menunjukkan perilaku toleransi terhadap keberagaman dalam kehidupan sehari-hari

### PETUNJUK Pengerjaan :

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
2. Amatilah gambar-gambar yang tersaji dalam LKPD lalu diskusikanlah hal-hal yang menurut kelompok kalian menarik
3. tuliskanlah hasil diskusi kalian pada kolom-kolom yang tersedia pada LKPD

### PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT

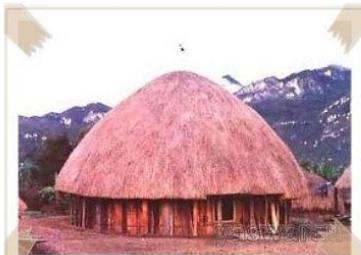
**gambar 1**



### PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT



**gambar 2**



**gambar 3**

TULISKANLAH YANG KALIAN  
KETAHUI DARI GAMBAR 1  
DAN 2

**Gambar 1**

---

---

**Gambar 2**

---

---

**Gambar 3**

---

---

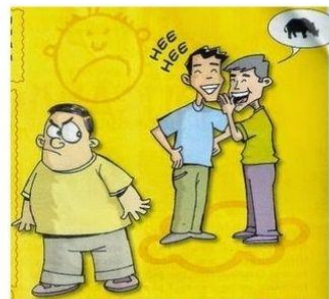
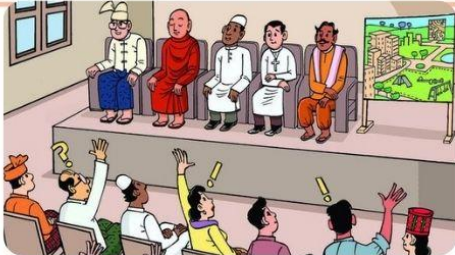
isilah kolom berikut sesuai petunjuk

## PAKAIAN ADAT & TEMPAT IBADAH DI INDONESIA

	<p><b>gambar disamping adalah pakaian adat dari daerah .... nama pakaian adat .....</b></p>
	<p><b>gambar disamping adalah pakaian adat dari daerah .... nama pakaian adat ...</b></p>
	<p><b>Tempat ibadah pada gambar disamping adalah .... nama tempat ibadah ...</b></p>
	<p><b>Tempat ibadah pada gambar disamping adalah .... nama tempat ibadah ...</b></p>
	<p><b>Tempat ibadah pada gambar disamping adalah .... nama tempat ibadah ...</b></p>

# berilah tanda cek list pada gambar yang menunjukkan perilaku toleransi di Indonesia

dan beri tanda (X) pada perilaku yang tidak toleransi



tuliskanlah kesimpulan kalian tentang sikap toleransi

.....  
.....  
.....