

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1) DARING

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 Situbondo	PPKn	X / Ganjil	Macam-macam Kekuasaan Negara	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-1

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Peserta didik diminta untuk join <i>zoom meet</i> dengan mengklik tautan yang di share melalui chanel telegram 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui Google Form yang dikirimkan melalui chat <i>Zoom meeting</i> • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i> 2. Guru memaparkan materi 3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form, Zoom Meet, & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 1)</p> <p>Penilaian keterampilan Portofolio</p>

Mengetahui
Kepala MAN 1 Situbondo

Situbondo, Juli 2020

Guru PPKn,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197506052007101003

Evelien Eka Jayanti, S.H
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1) DARING

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 Situbondo	PPKn	X / Ganjil	Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-2

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 2</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke <i>chanel telegram</i> <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>schoolology class</i> nya masing-masing (diberikan <i>access code</i>) > masuk ke <i>forum discussion</i> > berikan komentar/opini atas artikel yang di upload terkait materi <i>Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membahas opini/ komentar penting pada <i>forum disussion</i> Guru memberikan umpan balik kepada opini yang sudah mendekati konsep dasar dan atau yang belum mendekati konsep dasar Peserta didik yang lain bisa memberikan tanggapan atas pendapat yang bertentangan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Schoolology , Google Form & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan berupa (hasil rangkuman pada petemuan ke 2)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portofolio</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1) DARING

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 Situbondo	PPKn	X / Ganjil	Kementrian dan Lembaga Pemerintah Non-Kementrian	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-3

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 3</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke <i>chanel telegram</i> <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Kementrian dan Lembaga Pemerintah Non-Kementrian</i> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>schoollogy class</i> nya masing-masing (diberikan <i>access code</i>) > buka materi yang sudah di upload ke <i>classroom</i> > buka tugas/instruksi yang harus dikerjakan <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membahas materi pada <i>pertemuan 3</i> Peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan guru Peserta didik mengirimkan tugas yang sudah dikerjakan Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting yang muncul saat pembelajaran melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
<p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Schoollogy, Google Form & Telegram</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan berupa (hasil rangkuman pada pertemuan ke 3)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 Situbondo	PPKn	X / Ganjil	Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara	8 JP (2 X 4 JP)

Pertemuan ke-4

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>chanel Telegram</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi yang akan dibahas pada pertemuan 4 3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui <i>chanel telegram</i> 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a • Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>Nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan Negara</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>macam-macam Kekuasaan Negara</i> 2. Peserta didik mempelajari materi yang diupload 3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Form & Telegram</i> Alat/Bahan : Hp/Laptop Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kemendikbud Revisi 2017</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap Jurna sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan Tes (online)</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian Portofolio</p>