

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Nama Sekolah : SD Little Sun School
Kelas / Semester : 1/ 1
Pelajaran : PPKn
Bab : 2 / Aturan di Rumah
Sub Bab : Aturan di malam hari
Alokasi Waktu : 2 JP (2 × 30 menit)
Minggu ke- : 17
Hari, Tanggal : Rabu, 4 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di malam hari.
2. Memberikan contoh aturan di malam hari.
3. Mengurutkan gambar kegiatan di malam hari.

D. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dilakukan di malam hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan analisis, siswa dapat memberikan contoh aturan di malam hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan gambar kegiatan di malam hari dengan benar.

E. MATERI

Aturan di malam hari

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : TPACK

Metode : Tanya jawab, Penugasan

G. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

- Aplikasi *zoom cloud meeting*
- Platform *Edmodo*
- Video pembelajaran tentang aturan di malam hari.
- Buku Siswa “ESPS untuk SD/MI kelas I: PPKn” halaman 44 – 47

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui <i>zoom</i> dan mengajak semua siswa untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran. (Religius).2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dengan melihat daftar partisipan pada aplikasi <i>zoom</i>.3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni aturan di malam hari.5. Guru menyampaikan jenis penilaian yang digunakan.6. Menjelaskan pentingnya karakter Discipline bagi kehidupan.7. Apersepsi: siswa diminta menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada malam hari. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>zoom</i> siswa mengamati dan mendengarkan video lagu “Waktu malam”. (video yang ditayangkan sudah dibagi dan dapat diunduh pada platform <i>Edmodo</i>)2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “waktu malam” (Collaboration)3. Siswa dan mengamati video aturan di malam hari kemudian guru bertanya jawab dari video yang sudah dilihat dan mengemukakan jawabannya. (Communication)4. Siswa membaca buku dan mengamati gambar kegiatan sebelum tidur.5. Siswa memberikan contoh kegiatan sebelum tidur yang pernah dilakukan oleh siswa. (Creative)6. Siswa menyebutkan aturan sebelum tidur. (Critical Thinking)7. Siswa mengurutkan gambar kegiatan sebelum tidur dari hasil mengamati kegiatan di buku siswa.8. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang apa yang sudah dibaca dan diamati dari video dan buku siswa melalui fitur <i>raise hand</i> pada aplikasi <i>zoom</i>.9. Guru memberikan penguatan tentang aturan di malam hari.10. Siswa diberikan tugas <i>worksheet</i> yang sudah di unggah pada platform <i>Edmodo</i> | 45 menit |
| Kegiatan Akhir | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru membuat simpulan pembelajaran.2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.3. Guru memberikan reward berupa “Star” kepada siswa yang aktif dan mampu mengikuti pembelajaran dengan disiplin.4. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan5. Mengucapkan salam. | 5 menit |

I. PENILAIAN dan TEKNIK PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

b. Penilaian Sikap

Menggunakan penilaian keaktifan siswa saat tanya jawab, tanggung jawab mengumpulkan tugas dari *edmodo*, ketertiban saat *zoom* (saat *join class*, *video on*)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian tes tertulis *Worksheet*

b. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Aktif | | | | Ketertiban | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yuliana Lianto, B.A.

Ahmad Anas, S.Pd.