

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 4 Palembang
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pembelajaran	: 3.3.Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK terhadap negara
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit ( 1x Pertemuan)

### I. Kompetensi Inti

- KI. 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisa dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan mampu menggunakan metode sesuai kaedah keilmuan

### II. Kompetensi Dasar

- KD.1.3 Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai keTUhanan Yang Maha Esa
- KD.2.3. Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- KD.3.3. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- KD.3.4. Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

### III. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar tentang pokok bahasan pengaruh positif dan negatif kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam Bingkai bhineka Tunggal Ika, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
2. Menganalisis pengaruh positif dan negative kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

### IV. Kegiatan Pembelajaran

NO	LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1	<b>PENDAHULUAN</b>	<b>15 MENIT</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengucapkan salam, berdoa dan absensi</li><li>2. Apersepsi : dengan menanyakan kembali materi pelajaran yang lalu dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari sekarang</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari hari</li><li>4. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>	
2	<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>60 menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati berupa gambar gambar yang berhubungan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam kehidupan sehari hari</li><li>2. Identifikasi Masalah Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri dari 4 orang peserta didik secara heterogen Peserta didik mengadakan diskusi secara responsive dan pro aktif</li><li>3. Pengumpulan data Peserta didik diberikan izin untuk membuka hp atau buku paket guna mencari menggali informasi tentang pengaruh positif dan negative perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li><li>4. Peserta didik berdiskusi mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah didapat dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negative kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li><li>5. Menarik Kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah mereka lakukan yang telah mereka presentasikan</li></ol>	

3	PENUTUP	15 menit
	1. Kegiatan guru bersama peserta didik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat kesimpulan hasil materi pembelajaran hari ini</li> <li>b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran</li> </ol> 2. Kegiatan Guru; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan penilaian berupa tes tertulis</li> <li>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut baik remedi maupun pengayaan</li> <li>c. Merencanakan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol> 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	

## V. Penilaian Pembelajaran

NO	Aspek yang di nilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	obsevasi	Penilaian sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdoa</li> <li>b. disiplin</li> <li>c. Kerjasama</li> <li>d. Menghargai pendapat orang lain</li> </ol>	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuliskan contoh dampak positif dari kemajuan iptek terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika ( minimal 3)</li> <li>2. Tuliskan contoh dampak positif kemajuan iptej terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> </ol>	Setelah selesai kegiatan belajar mengajar
3	Keterampilan	Unjuk kerja  Laporan tertulis	Format pengamatan unjuk kerja Format penilaian laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Pada saat presentasi Pada saat pengumpulan tugas kelompok hasil diskusinya

Mengetahui  
Kepala SMA.Muhammadiyah 4 Pakembang

Palembang, 22 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn

(Siti Rahma,SH)

(Siti Rahma,SH)