

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Ekawati Rahayuningsih, S.AB
Alamat Surel	: 201503751744@guruku.id
Satuan Pendidikan	: SDIT Harapan Bunda Manado
Mata Pelajaran	: Tematik (muatan pelajaran PPKN)
Materi Pokok	: Tata tertib sekolah
Sub Materi	: Macam – macam tata tertib di sekolah
Kelas/Semester	: 2/II
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya menurut rasa ingin tahu perihal dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi hukum dan tata tertib yang berlaku di sekolah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan macam – macam tata tertib di sekolah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam – macam tata tertib di sekolah

E. Materi Pembelajaran

- Macam – macam tata tertib di sekolah

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran; Gambar tentang macam – macam tata tertib di sekolah
2. Sumber Belajar; Buku Siswa PPKN, Buku PPKN lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi.

Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (6 Menit)

Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik tentang macam – macam tata tertib di sekolah

Guru melanjutkan memberikan pemantik tentang macam – macam tata tertib disekolah

Peserta didik menanggapi pertanyaan dan gambar-gambar yang diperlihatkan oleh guru

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang macam – macam tata tertib di sekolah

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama tentang hal-hal yang telah dipelajari dan mengaitkannya dalam kehidupan dunia maupun akhirat.

Penutup (2 Menit)

Peserta didik mencatat kembali macam – macam tata tertib di sekolah

Guru mencatat poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran

Guru menutup dengan Doa dan motivasi

G. Penilaian

Penilaian Pengetahuan;


Teknik Penilaian: Tes Lisan

Manado, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDIT Harapan Bunda Manado


Ekawati Rahayuningsih, S.AB

Guru Mata Pelajaran


Ekawati Rahayuningsih, S. AB

