

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Subtema : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 2
Kelas/Semester : VI/1
Nama Kepala Sekolah : Harniati, S.Pd.SD
NIP : 196506061986102006

**SDN 3 MEKARJAYA
KORWIL KECAMATAN BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN GARUT
JAWA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Mekarjaya
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Sebelum memulai pembelajaran mengucapkan salam dilanjutkan membaca do'a.
- b. Mengaitkan materi sebelumnya tentang makna proklamasi kemerdekaan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Memotivasi peserta didik tentang manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (15 menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- a. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- b. Guru kemudian mengajak peserta didik untuk curah pendapat:
 - 1) Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?
 - 2) Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
 - 3) Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

c. Ayo Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.



- 2) Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.

- 3) Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
- 4) Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- 5) Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Kerja Sama dengan Orang Tua
Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- b. Peserta Didik
Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi dengan membuat poin-poin penting tentang hidup rukun dalam perbedaan.
- c. Guru
Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Instrument soal test Pengetahuan

1. Sebutkan 2 manfaat Persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 3 contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban

1. a. Menghindari pertengkaran.
b. Supaya hidup rukun.
2. a. Gotong royong di lingkungan.
b. Saling menghargai dengan yang berbeda Agama.
c. Saling membantu sesama teman.

| Nomor Soal | Bobot Soal |
|-----------------------|------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |
| Jumlah Sekor maksimal | 10 |

Jika benar mendapatkan skor 10

Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{Penentuan Nilai} = \frac{\text{sekor perolehan} \times 100}{\text{sekor maksimal}}$$

- **keterangan**

- Penilaian Sikap, Presentasi unjuk Kerja, dan Rubrik Penilaian terlampir.

Cikajang, April 2021
Kepala SDN 3 Mekarjaya



Harniati, S.Pd.SD

NIP 196506061986102006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk peserta didik dinilai dengan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|--|-----|-----------|
| Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada | | |
| Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga | | |
| Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan | | |
| Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan | | |

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

| No | Nama Siswa | Sikap | | Ket |
|----|------------|--------|--------------|-----|
| | | Peduli | Tidak Peduli | |
| | | | | |

• Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
Mengisi kembali penilaian produk.
2. Pengayaan
Mendalami bacaan tentang perbedaan yang menguatkan

• SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan
6. Contoh gambar tentang rukun dalam perbedaan

• MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

• PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah