

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP CITA UTOMO
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Sub Materi : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2.	2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
3.	3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.4 Menganalisis kasus perilaku sesuai/tidak sesuai dengan norma

4.	4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.2 Menyajikan hasil tentang perilaku patuh/tidak patuh terhadap norma
----	---	--

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari', diharapkan :

1. Melalui kegiatan berdoa bersama peserta didik bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Melalui pengamatan gambar saat presentasi peserta didik dapat menganalisis perilaku norma
3. Setelah membaca materi pada tampilan layar di proyektor / PPT peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar
4. Peserta didik mendemonstrasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Tanggung Jawab
4. kesantunan

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat
- Norma yang dibuat oleh Negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis

b. Konsep

- Norma agama
- Norma kesusilaan
- Norma kesopanan
- Norma hukum

c. Prinsip

- Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh main hakim sendiri

d. Prosedur

- Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

→Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah : (1) norma agama, (2) norma kesusilaan, (3) norma kesopanan, dan (4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut ?

G. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Contextual Teaching Learning (CTL)
 Model Pembelajaran : Pembelajaran Hyybrid (Daring & Tatap Muka)
 Metode : Diskusi,Tanya Jawab dan Penugasan

H. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

MEDIA

- a. PPT

ALAT & BAHAN

- a. Laptop
- b. Handphone
- c. Internet
- d. Proyektor

SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (nilai PPK) 2.Guru memberi motivasi melalui bernyanyi lagu nasional 3.Guru bersama peserta didik tanya jawab terkait pelajaran yang sudah dilaksanakan. (Kolaborasi guru bersama peserta didik)). 4..Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas. 5.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit

	6. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru memberi stimulus dengan membimbing peserta didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan melalui layar proyektor/ PPT, contoh bentuk perwujudan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku</p>  <p><i>'Apa yang kalian pikirkan melihat gambar tersebut?'</i></p> <p>2. Guru memberikan kesempatan peserta didik menganalisis</p> <p>3. Guru memberikan materi berupa file pdf</p> <p>4. Peserta didik secara mandiri membaca materi dan rujukan dari berbagai sumber internet untuk mengetahui lebih detail tentang materi</p> <p>5. Guru meminta peserta didik mengamati berbagai peristiwa kepatuhan dan ketidakpatuhan masyarakat terhadap norma, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.</p> <p>6. Guru membentuk kelompok untuk siswa kedalam beberapa kelompok</p> <p>7. Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik masalah berkaitan dengan arti penting menaati norma, seperti tentang berperilaku di jalan raya, atau topik lain sesuai dengan lingkungan peserta didik.</p> <p>8. Peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya menaati norma dalam masyarakat.</p> <p>9. Peserta didik mendiskusikan bentuk perilaku menaati norma dan kemudian membuat gerakan untuk menaati norma.</p>	90 menit

	<p>9. Peserta didik mendemonstrasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma.</p> <p>10. Peserta didik menyelesaikan Soal Latihan Pemahaman</p> <p>11. Peserta didik yang masih kurang mengerti diberi kesempatan bertanya</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru ,peserta didik membuat kesimpulan tentang materi Caption. (Creativity dan kolaborasi)</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan selajutnya.</p> <p>3. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	15 Menit

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Penilaian menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

2. Penilaian pengetahuan

Teknik Penilaian :Penugasan

Bentuk Instrumen : Tes tertulis

Soal Latihan Pemahaman

1. Jelaskan pengertian dari norma !
2. Jelaskan tujuan dari adanya norma !
3. Jelaskan proses terbentuknya norma !
4. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma !
5. Jelaskan perbedaan sanksi kebiasaan dan adat istiadat !

Kunci Jawaban

Latihan Soal Pemahaman

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat digunakan sepada panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku.
2. Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi kepentingan-kepentingan manusia sehingga dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan.
3. Proses terbentuknya norma. Dalam kehidupan bermasyarakat, setiap manusia memiliki perbedaan kepentingan. Untuk melindungi kepentingan dan menghindari perselisihan akibat perbedaan kepentingan tersebut diperlukan adanya aturan hidup yang disepakati bersama yang dinamakan dengan norma.
4. Macam-macam norma.
 - a. Norma kesusilaan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani manusia. Contohnya, (1) tidak mengambil dompet seseorang yang terjatuh atau tertinggal; (2) tidak menyontek pada saat ulangan atau ujian.
 - b. Norma kesopanan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan hidup manusia. Contohnya, (1) berkata sopan kepada orang tua; (2) menggunakan tangan kanan menunjukkan sesuatu dan sebagainya.
 - c. Norma agama, peraturan hidup yang bersumber dari wahyu Tuhan. Contohnya, (1) melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya; (2) menjauhi larangan yang diperintahkan oleh Tuhan dalam kitab suci.
 - d. Norma hukum, peraturan hidup yang dibuat oleh badan-badan resmi negara yang bersifat mengatur dan memaksa setiap warga negara. Contohnya, (1) kewajiban memiliki SIM bagi pengendara kendaraan bermotor; (2) menggunakan helm bagi pengendara kendaraan bermotor roda dua (motor).
5. Perbedaan sanksi kebiasaan dan adat istiadat terletak pada kekuatan sanksinya. Sanksi terhadap pelanggaran kebiasaan tidak sekuat sanksi pelanggaran pada hukum adat.

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja. Skor

2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan x 5

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, tentang Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abell Keilani																
2																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	4.apabila selalu bertanya. 3.apabila sering bertanya. 2.apabila kadang-kadang bertanya. 1.apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	4.apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. 3.apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. 2.apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. 1.apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.

3.	Kemampuan Memberi Masukan	4. apabila selalu memberi masukan. apabila sering 3. memberi masukan. 2. apabila kadang-kadang memberi masukan. 1. apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	4. apabila selalu memberikan pujian. 3. apabila sering memberikan pujian. 2. apabila kadang-kadang memberi pujian. 1. apabila tidak pernah memberi pujian.

K. Pembelajaran Remedial

1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

L. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk :

1. Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
2. Meringkas buku-buku referensi

Gresik, 15 November 2021