

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Sumbawa Besar  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Hukum Mendel  
Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery Learning* dan berdiskusi bersama, peserta didik dapat **menganalisis** pengaruh hukum Mendel terhadap prinsip dasar pewarisan sifat dan menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, dan komunikatif.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Guru menyapa peserta didik melalui grup WA kelas dan mengundang peserta didik untuk bergabung dalam web meeting dengan menggunakan aplikasi Google Meet	
Guru melakukan presensi melalui google form	
Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hukum Mendel</b>	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru menjelaskan materi kemudian Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk menyimak, melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan terkait materi <b>Konsep Hukum Mendel</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep Hukum Mendel</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (berisi 4-5 peserta didik) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Konsep Hukum Mendel</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konsep Hukum Mendel</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (20 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian portofolio



Guru Mata Pelajaran

**Supriadi, S.Pd, M.Si**

NIP.19711008 199802 1 004