

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NU 09 Rowosari
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran online, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian dinamika Pancasila

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Dalam Jaringan (Daring).

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. <i>*Gotong-royong</i>• Peserta didik kembali mengakses Kelas di Google Classroom (GC) , WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/vicall Confrence / forum diskusi online <i>*Kemandirian</i>• Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran <i>*Religiusitas</i>• Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional <i>*Nasionalisme</i>• Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi peserta didik belajar di rumah <i>*Integritas</i>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan file materi pelajaran/video pembelajaran tentang <i>Pengertian dinamika</i> ke WAG/GC• Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang dishare <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang <i>Pengertian dinamika</i> dan hubungannya dengan wabah Corona yang sedang terjadi</p> <p><u>COMMUNICATION (MENGKOMUNIKASIKAN) dan COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Pengertian dinamika</i> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Pengertian dinamika</i> berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran• Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.• Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penilaian Pembelajaran

Tess tulis dari media online

Kendal,30 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP NU 09 Rowosari

Guru Mata Pelajaran

Siti Nur Latifah, S.Ag.

Drs. Rudy Puihanto