

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukodono - Sidoarjo
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian norma
2. Mengidentifikasi macam-macam norma

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik menerima penyampaian tujuan pembelajaran5. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dan keterhubungannya dengan materi selanjutnya
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik diberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran tentang pengertian norma dan macam-macam norma
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan (Stimulation);	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement);	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengamati cuplikan film tentang norma yang ditampilkan3. Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi yang diberikan
Pengumpulan data (Data Collection);	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja yang dibagikan oleh guru5. Peserta didik berdiskusi dan menggunakan sumber belajar lain untuk menyelesaikan lembar kerja

Pengolahan data (Data Processing);	6. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja berdasarkan hasil kerja kelompok dan diskusi
Pembuktian (Verification),	7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	8. Peserta didik diberikan penguatan mengenai materi yang telah diterima
Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi berupa latihan soal 3. Peserta didik dan guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 4. Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan proses pembelajaran dengan baik 5. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui tanya jawab dan latihan soal yang diberikan
3. Penilaian Keterampilan : Observasi presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Marhaeni, M.Pd.
NIP. 196309041988032006

Herry Busono, S.E, S.Pd

