

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukodono - Sidoarjo  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Tema : Norma dan Keadilan  
Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian norma
2. Mengidentifikasi macam-macam norma

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Kegiatan Awal</b>	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu</li><li>2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li></ol>
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik menerima penyampaian tujuan pembelajaran</li><li>5. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dan keterhubungannya dengan materi selanjutnya</li></ol>
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik diberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran tentang pengertian norma dan macam-macam norma</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Pemberian rangsangan (Stimulation);</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari</li></ol>
<b>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement);</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik mengamati cuplikan film tentang norma yang ditampilkan</li><li>3. Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi yang diberikan</li></ol>
<b>Pengumpulan data (Data Collection);</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja yang dibagikan oleh guru</li><li>5. Peserta didik berdiskusi dan menggunakan sumber belajar lain untuk menyelesaikan lembar kerja</li></ol>

<b>Pengolahan data (Data Processing);</b>	6. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja berdasarkan hasil kerja kelompok dan diskusi
<b>Pembuktian (Verification),</b>	7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain
<b>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).</b>	8. Peserta didik diberikan penguatan mengenai materi yang telah diterima
<b>Kegiatan Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi berupa latihan soal</li> <li>3. Peserta didik dan guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>4. Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan proses pembelajaran dengan baik</li> <li>5. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui tanya jawab dan latihan soal yang diberikan
3. Penilaian Keterampilan : Observasi presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Marhaeni, M.Pd.  
NIP. 196309041988032006

Herry Busono, S.E, S.Pd

