

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 selong
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 1x 120 Menit/ 1 x Pertemuan

Pertemuan 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, metode diskusi dengan model pembelajaran *kajian* dokumen historis, peserta didik dapat dengan benar:

1. Menjelaskan fungsi konstitusi
2. Menjelaskan arti pentingnya UUD Negara RI Tahun 1945
3. Menjelaskan manfaat UUD
4. Menjelaskan akibat bagi warga negara dan bangsa apabila tidak memiliki UUD

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- b. Guru member motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Hari Merdeka".
- c. Guru melaksanakan apersepsi melalui Tanya jawab dan *problem solving* dengan peserta didik mengenai materi perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan mengamati gambar 3.1.
- d. Guru membimbing peserta didik mengkaji manfaat proses pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan materi ajar dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 5 sampai 6 orang.
- b. Guru membimbing peserta didik mengamati gambar 3.2 tentang sidang dan mencatat hal-hal yang penting dan yang ingin diketahui dalam gambar tersebut.
- c. Guru memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan proses perumusan Undang-Undang Dasar.
- d. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat dalam mengamati gambar kepada peserta didik.
- e. Guru membimbing peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- f. Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
 - 1) Kapan Undang-undang Dasar dirumuskan oleh BPUPKI?
 - 2) Apa materi sidang kedua BPUPKI II?
 - 3) Bagaimana perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI?
- g. Guru meminta peserta didik mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis tentang pendapat-pendapat anggota BPUPKI mengenai rumusan UUD Negara

Republik Indonesia tahun 1945. Dokumen historis dapat dicari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet

- h. Dibimbing guru peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
 - 1) Hubungan antar Panitia Kecil.
 - 2) Perbedaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar.
 - 3) Persamaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar.
- i. Guru membimbing Peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI.
- j. Kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Laporan dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- k. Guru membimbing peserta didik secara kelompok menyampaikan hasil kajiannya tentang Aktivitas 3.1.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal.
- b. Melaksanakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - 1) Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
 - 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran?
 - 3) Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - 4) Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - 5) Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- c. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- d. Tes tertulis dengan menggunakan soal yang dibuat oleh guru.
- e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi Bab 3, Subbab A

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tertulis dan Penugasan
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian dan Tugas
3. Kompetensi Keterampilan
 - Teknik : Kinerja, proyek, dan portofolio
 - Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan kinerja
Lembar pengamatan proyek
Lembar Penilaian Portofolio

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Islahul Muttaqin, S.Pd.
NIP.1970xxxxxxxxxx..

Selong, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Saddam Hasan, S.Pd.