

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Damai
Kelas/Semester : VII/Gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajidalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang MahaEsa.	1.2.1 Menerima keberadaan norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.2.2 Mematuhi norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang MahaEsa. 1.2.3 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang MahaEsa.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	2.2.1 Menerima keberadaan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 2.2.2 Melaksanakan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.2.1 Menemukan contoh sikap yang mentaati norma 3.2.2 Menganalisis akibat tidak mentaati norma 3.2.3 Menyimpulkan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.2.1 Membuat laporan tentang perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. 4.2.2 Menyajikan hasil analisis perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

C. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Spiritual

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Problem Base Learning peserta didik dapat:

1. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar;
2. Mematuhi norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai wujud ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan benar;
3. Menghargai norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.

Kompetensi Sosial

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Problem Base Learning peserta didik dapat:

1. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggungjawab;
2. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan di masyarakat (sekolah) dengan disiplin.

Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

1. Setelah mengamati gambar dan melihat video, peserta didik dapat menemukan contoh sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Setelah membaca materi tentang norma dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
4. Setelah mengamati dan menganalisis video, peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
5. Setelah melakukan diskusi dan mengamati video, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
6. Peserta didik mampu mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan benar.

D. Penguatan Karakter

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Jujur
4. Bertanggung jawab
5. Disiplin
6. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

1. Sikap menaati norma.

- a. **Norma kesusilaan** yaitu pernyataan tentang larangan dan perintah yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia.

Contoh:

- Dilarang membunuh
- Berkata jujur, benar
- Menghormati, menghargai orang lain

- b. **Norma kesopanan** yaitu norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya.

Contoh:

- Tidak meludahi di sembarang tempat

- Bertutur kata yang sopan, tidak menyakitkan kepada siapa pun
 - Masuk rumah orang lain dengan permisi
- c. **Norma agama** yang merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa.
- Contoh:**
- Melaksanakan ketentuan agama, seperti : membantu 3ndica manusia, menghormati orang lain, tidak semena-mena terhadap orang yang lemah.
 - Menjauhi larangan agama, seperti melakukan perjudian, minuman-minuman keras, mencuri, berbuat fitnah, membunuh, berbut zina, berbuat riba;
- d. **Norma hukum** yaitu peraturan yang dibuat oleh badan-badan resmi hukum, serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hokum harus ditaati oleh masyarakat.
- Contoh:**
- Barang siapa menghilangkan nyawa orang lain dikenakan pidana penjara dengan ancaman pidana sekurang-kurangnya 15 tahun.
 - Pengemudi kendaraan bermotor harus membawa Surat Ijin mengemudi (SIM) dan Surat Tanda Nomor Kendaraan (STNK).
2. **Akibat tidak menaati norma.**
- a. Dikucilkan dari masyarakat,
 - b. Mendapat celaan dan hinaan dari masyarakat,
 - c. Mendapat hukuman bisa berupa denda maupun fisik
3. **Arti Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat :**
- a. Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban.
 - b. Bisa mencegah terjadinya benturan kepentingan di masyarakat.
 - c. Memberi petunjuk atau pedoman bagi setiap individu dalam menjalani kehidupan dimasyarakat.
 - d. Memberikan legitimasi/pengesahan terhadap apa yang berlaku dalam masyarakat.
 - e. Sebagai alat rekayasa masyarakat
 - f. Sebagai sarana pembentukan/pembangunan masyarakat.
 - g. Sebagai senjata dalam konflik sosial

Materi Pembelajaran Remedial

Arti penting menaati norma

Materi Pembelajaran Pengayaan

Dilema norma dalam masyarakat (misal : “Larangan keluar malam dengan kebutuhan bekerja”; “Jam bertamu, jam berkunjung ke RS dengan kebutuhan silaturahmi”; “di sekolah tidak boleh ribut/ramai, mengganggu kelas lain dengan kebutuhan”)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

G. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Lembar Kerja Peserta Didik
 - d. PPT/ *Power Point*

	10.Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen	<i>Knowledge</i>	
Inti	Fase 2 : <i>Research</i> (Orientasi peserta didik kepada masalah)		6 menit
1. Penyajian Masalah	<i>MENGAMATI</i> 1. Peserta didik mengamati <i>power point</i> yang ditampilkan oleh guru <i>MENANYA</i> 2. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting dalam mengamati video yang berkaitan dengan norma 3. Setelah mengamati <i>power point</i> , peserta didik diharapkan menanya, pertanyaan : a. Apa tanggapan kamu tentang video tersebut? b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? c. Jelaskan mengapa dalam masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut? d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang 4. Peserta didik dan guru menjawab pertanyaan (<i>feedback</i>) <i>MENGUMPULKAN DATA</i> 5. Peserta didik membaca dan mempelajari materi norma yang berlaku di masyarakat dari modul bahan ajar yang disediakan guru dan internet 6. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok yang heterogen sesuai pembagian kelompok yang telah direncanakan guru.	Mandiri <i>Technology Knowledge</i> <i>Content Knowledge</i>	
2. Diskusi Masalah	(Mengorganisasi Siswa) 7. Guru memberikan LKPD sebagai bahan acuan berdiskusi peserta didik secara berkelompok untuk menentukan norma yang berlaku dalam masyarakat. <i>Fase 3 : Problem based Learning</i> (Membimbing Penyelidikan kelompok)	Literasi <i>Collaboration</i>	
A.Membimbing Penyelidikan	<i>MENGASOSIASI</i> 8. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan LKPD dengan mencari penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan yang dimiliki untuk menyusun hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. 9. Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi yang sesuai agar	Gotong royong kolaborasi, kepedulian, berbagi Bernalar Kritis dan Kreatif <i>Pedagogical</i>	

<p>B. Mengembangkan Hasil Karya</p> <p>3. Penyajian Solusi dari Masalah (Analisis dan Evaluasi)</p>	<p>mampu memecahkan masalah yang diberikan</p> <p>10. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan pada saat diskusi</p> <p>(Pengembangan dan penyajian hasil analisis masalah)</p> <p>11. Peserta didik menulis hasil diskusi pada LKPD yang disediakan</p> <p>12. Guru dan peserta didik melakukan tepuk semangat untuk menyegarkan suasana dan mengembalikan semangat peserta didik</p> <p>MENGGOMUNIKASI</p> <p>13. Peserta didik menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan (mempresentasikan) hasil diskusi</p> <p>14. Peserta didik secara bergantian memaparkan atau mempresentasikan hasil diskusi dalam satu kelompoknya secara runtun, sistematis, santun dan hemat waktu</p> <p>(Analisis dan evaluasi pemecahan masalah)</p> <p>15. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok penyaji untuk memberikan penjelasan tambahan dengan baik</p> <p>16. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan</p> <p>17. Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>18. Peserta didik didampingi guru menyimpulkan materi pembelajaran norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>19. Guru menampilkan Powerpoint untuk penguatan materi pembelajaran</p>	<p><i>Content Knowledge</i></p> <p><i>Communication</i></p> <p>Gotong royong</p> <p><i>Communication</i> Tanggungjawab Berani</p> <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p>	
<p>Penutup</p> <p>4. (Mereview)</p>	<p>1. Bersama guru peserta didik melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal tentang manfaat yang diperoleh siswa dalam pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma, dan peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <p>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian?</p>	<p>HOTS <i>Collaboration</i></p>	<p>2 menit</p>

	<p>b. Apa sikap kalian yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>d. Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?</p> <p>2. Peserta didik menyusun aktivitas penyelesaian LKPD hasil diskusi untuk dikumpulkan kepada guru</p> <p>3. Guru memberikan tugas terstruktur sebagai evaluasi pemahaman kompetensi peserta didik terhadap materi norma yang berlaku dalam masyarakat yang telah dipelajari. Tugas dikirim di <i>Whatsapp Group</i> paling lambat 3 hari setelah pertemuan</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu mengkampanyekan perilaku yang sesuai dengan norma</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi pesan untuk tetap belajar, motivasi, do'a dan salam</p>	<p>Mandiri Tanggungjawab</p> <p>Religius</p>	
--	--	--	--

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik : Observasi dan Jurnal
 Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
 Instrumen : Terlampir

b. Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik : Observasi dan Jurnal
 Bentuk Instrumen : Lembar observasi diri, antar teman dan lembar jurnal
 Instrumen : Terlampir

c. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : tes tulis, penugasan
 Bentuk Instrumen : tugas mandiri dan tugas kelompok
 Instrumen : LKPD

2. Pembelajaran Remedial

Arti Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat :

- Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban.
- Bisa mencegah terjadinya benturan kepentingan di masyarakat.

3. Pembelajaran Pengayaan

Negara Indonesia merupakan Negara hukum. Seluruh warga negara harus taat dan tunduk pada hukum yang berlaku. Ciri-ciri Negara hukum antara lain:

- a. Terdapat pengakuan serta juga perlindungan atas HAM (Hak Asasi Manusia)
- b. Terdapat juga peradilan yang bebas serta tidak memihak,
- c. Terdapat legalitas didalam arti hukum.

Menaati norma hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara akan menciptakan ketertiban dan keadilan. Hal ini sesuai dengan tujuan dibentuknya hukum, yaitu untuk menciptakan ketertiban dan keadilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Damai, 16 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP.

Felisia Yulitandi, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK TERKONTROL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Damai
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII /I
Materi Pokok : Perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu : 10- 15 Menit

Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Kompetensi Dasar

4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2.2 Membuat laporan tentang perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2.3 Menyajikan hasil analisis perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan melihat video, peserta didik dapat menemukan contoh sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Setelah membaca materi tentang norma dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
4. Setelah mengamati dan menganalisis video, peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
5. Setelah melakukan diskusi dan mengamati video, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
6. Peserta didik mampu mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan benar.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Berdoalah sebelum melakukan aktivitas!
2. Tulislah identitas Anda pada kolom yang tersedia!
3. Amati gambar pada LKPD yang diberikan oleh guru!
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai penyelesaian pada LKPD!
5. Catatlah hasil diskusimu pada LKPD ini atau bila tempat pengerjaan kurang mencukupi, pengerjaan bisa di kertas terpisah!
6. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas!

Tugas Kelompok

Amati gambar kegiatan lalu lintas di bawah ini

Gambar A



Gambar B



1. Identifikasikan gambar diatas, gambar mana yang tidak mematuhi norma dan gambar mana yang menunjukkan kepatuhan norma?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan gambar diatas dan berbagai sumber bacaan dan diskusi. Jelaskan akibat bila kita tidak mematuhi norma yang ada!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah kesimpulan mengapa kita perlu mematuhi norma dalam kehidupan bermasyarakat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

Norma kesusilaan, noma kesopanan, dan norma hukum akan selaras apabila pelaksanaannya dilandasi dengan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Kehidupan dalam masyarakat tidak akan berjalan secara selaras dan harmonis apabila masyarakat tidak mematuhi norma-norma yang berlaku.

Manusia sebagai makhluk sosial, hidup dan berada di tengah-tengah masyarakat sekaligus menjadi warga dan anggota masyarakat yang bersangkutan. Sudah merupakan kelaziman bahwa dalam suatu masyarakat ada norma dan aturan yang berlaku. Norma, dan aturan tersebut wajib ditaati oleh semua anggota masyarakat.⁵⁴ Kelas VII SMP/MTs.

Ketataan adalah sikap patuh pada aturan yang berlaku. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik. Bukan disebabkan oleh adanya sanksi atau hadirnya aparat negara. Sikap taat akan muncul pertama kali dalam diri sendiri apabila sudah menjadi kebiasaan. Di mana pun berada, tentunya akan selalu menaati norma yang berlaku. Sikap patuh terhadap norma- norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab kalian sebagai warga negara yang baik.

Perilaku yang sesuai dengan norma adalah perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan baik dilihat dari segi kemanusiaan (agama) secara individu maupun pembenarannya secara kelompok. Dalam kehidupan masyarakat semua perilaku manusia dibatasi oleh aturan (norma) untuk bertindak sesuai dengan sesuatu yang dianggap baik oleh masyarakat. Misalnya tidak mengambil milik orang lain (mencuri), tidak menjelek-jelekan orang lain, tidak berbicara kotor dan menyakitkan, bersikap santun.

Sikap patuh akan muncul pertama kali dalam diri sendiri apabila sudah menjadi kesadaran. Kesadaran diri akan arti penting, tujuan dan fungsi norma dalam kehidupan akan mendorong seseorang terbiasa untuk mematuhi norma-norma yang berlaku. Munculnya kesadaran diri untuk patuh pada norma- norma dalam kehidupan bermasyarakat harus dibiasakan sejak dini. Oleh karena itu, alangkah baiknya jika kalian membina sikap dan budaya sebagai berikut.

- a. **Budaya malu**, yaitu sikap malu jika melanggar aturan. Misalnya, malu datang terlambat hadir di sekolah.
- b. **Budaya tertib**, yaitu membiasakan bersikap tertib di mana pun kalian berada. Misalnya, mengikuti antrian sesuai dengan nomor antrian.
- c. **Budaya bersih**, yaitu sikap untuk berkata dan berperilaku jujur dan bersih dari tindakan-tindakan kotor. Misalnya tidak menyontek ketika ulangan atau ujian.

Dalam kehidupan sehari-hari masih banyak ditemukan perilaku tidak patuh terhadap norma. Ada beberapa penyebab kesadaran terhadap kepatuhan pada norma-norma dalam kehidupan masih rendah, yaitu sebagai berikut.

- a. **Faktor pribadi**, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan.
- b. **Faktor lingkungan**, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada aturan. Misalnya, karena kurangnya perhatian dari orangtua, pergaulan dengan teman sebaya yang tingkah lakunya kurang baik, atau tinggal di lingkungan yang kurang teratur dan kumuh.

Dalam kehidupan di masyarakat, penetapan norma ada yang ditentukan oleh Ketua Adat (tokoh yang berpengaruh dalam masyarakat itu), ada pula yang ditentukan berdasarkan kesepakatan bersama (konsensus), baik melalui musyawarah maupun melalui pemungutan suara. Kenyataan seperti itu banyak terjadi dalam kehidupan masyarakat, termasuk dalam lingkup pergaulan di sekolah, organisasi, atau negara.

Suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku perlu melalui proses sosialisasi. Pertama, aturan harus diketahui oleh anggota masyarakat, melalui pemberitahuan di media massa, penyuluhan, atau penyebaran informasi. Selanjutnya peraturan akan diakui oleh anggota

masyarakat, artinya masyarakat akan merasa memiliki aturan tersebut dan terikat oleh aturan. Tahap selanjutnya aturan akan dihargai oleh masyarakat. Suatu aturan akan dihargai apabila masyarakat memahami tentang tujuan dan manfaat norma. Apabila masyarakat menyadari bahwa aturan tersebut memang diperlukan dan memiliki manfaat bagi semua orang, maka aturan akan lebih mudah akan ditaati.

Pada saat sekolah membuat aturan baru, tentunya akan diberitahukan kepada semua peserta didik. Hal itu dapat dilakukan oleh guru saat upacara bendera, dipajang di papan informasi, atau melalui surat edaran. Setelah itu kalian mengakui bahwa aturan tersebut mengikat seluruh peserta didik dan menyepakati aturan tersebut. Apabila aturan yang dibuat memiliki tujuan dan manfaat yang besar bagi diri sendiri dan orang lain, kalian akan menghargai aturan tersebut. Pada akhirnya kalian akan mentaati aturan tersebut dengan kesadaran tanpa paksaan dari orang lain. Inilah proses bagaimana aturan yang berlaku ditaati oleh semua anggota masyarakat dengan kesadaran.

Aktivitas 2.6

Coba kalian secara kelompok melakukan kajian terhadap peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah, pergaulan, masyarakat, serta bangsa dan negara dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Amati dan pelajari perbuatan mentaati dan melanggar norma yang terjadi dalam lingkungan sekolah, pergaulan, masyarakat, bangsa dan negara. Pilih beberapa perbuatan yang memiliki tema sama, seperti membuang sampah pada tempatnya, berpakaian seragam sekolah rapi, dan memakai helm saat mengendarai sepeda motor, dan sebagainya.
2. Lakukan wawancara dan carilah dari berbagai sumber (koran, majalah, internet) untuk memperoleh informasi lengkap sesuai tema tentang perbuatan yang mentaati dan melanggar peraturan, mengapa perbuatan tersebut dilakukan, apa akibat dari perbuatan tersebut, dan bagaimana agar peraturan ditaati dan tidak terjadi pelanggaran kembali. Buatlah kesimpulan dari informasi yang kalian peroleh.
3. Susun laporan hasil telaah secara tertulis, dan sajikan di depan kelas. Lengkapi dengan gambar atau rekaman video agar lebih menarik. Kembangkan kreativitas kalian. Untuk membantu kalian mengolah

Tabel 2.4 Hasil Telaah Ketaatan terhadap Norma yang Berlaku Tema Pokok :

No	Perbuatan	Alasan	Akibat	Upaya
----	-----------	--------	--------	-------

1				
2				
3				
4				
5				

Kesimpulan :

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MANDIRI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Damai

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan

kewarganegaraan Kelas/Semester : VII / I

Materi Pokok : Perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Nama	:
No. Absen	:
Kelas	:

Kompetensi Dasar

4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2.1 Membuat laporan tentang perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2.2 Menyajikan hasil analisis perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan melihat video, peserta didik dapat menemukan contoh sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Setelah membaca materi tentang norma dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
4. Setelah mengamati dan menganalisis video, peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
5. Setelah melakukan diskusi dan mengamati video, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
6. Peserta didik mampu mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan benar.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Berdoalah sebelum melakukan aktivitas!
2. Tulislah identitas Anda pada kolom yang tersedia!
3. Analisis penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari!
4. Buat poster berdasarkan analisis yang telah dilakukan!
5. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas!

Tugas Mandiri

1. **Analisislah penerapan norma dalam kehidupan Anda sehari-hari!**
2. Buatlah poster tentang perilaku sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat, dengan ketentuan poster memuat gambar, dan atau tulisan yang bersifat persuasive (memuat ajakan, himbauan untuk melakukan sesuatu yang baik sesuai norma-norma yang berlaku).
3. Gambarkan poster yang sudah dirancang pada lembar di bawah ini!
4. Presentasikan hasil poster secara mandiri didepan kelas!
5. Kumpulkan pada pertemuan berikutnya!

A. PENUTUP

1. Rangkuman

1. Kata Kunci

Kata kunci yang harus kalian pahami dalam mempelajari materi pada bab ini, yaitu **Norma, Agama, Kesusilaan, Kesopanan, Hukum, Negara Hukum, dan Keadilan.**

2. Intisari Materi

- a. Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat.
- b. Norma yang dibuat oleh negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis.
- c. Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :
 - (1) norma agama,
 - (2) norma kesusilaan,
 - (3) norma kesopanan, dan
 - (4) norma hukum.
- d. Negara Republik Indonesia adalah negara yang melaksanakan norma hukum. Hal itu dapat kita lihat dalam Pasal 1 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 yang berbunyi "Negara Indonesia adalah negara hukum" dan pasal 27 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang berbunyi "Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya".
- e. Keadilan adalah memperlakukan diri sendiri dan orang lain sesuai dengan apa yang menjadi haknya. Keadilan hukum diwujudkan dengan terlindunginya hak-hak warga negara dan adanya hukuman yang tegas dan nyata terhadap anggota masyarakat yang melanggar norma hukum.
- f. Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh melakukan tindakan main hakim sendiri.

2. Tes Formatif

Butir Soal

1. Apa arti dari Norma?
2. Dari kegiatan lalu lintas di jalan raya yang pernah kalian lihat, sebutkan dan jelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku!
3. Jelaskan mengapa kita perlu mentaati norma dalam masyarakat?

3. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban
1	Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat.
2	Contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku 1. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Tidak melanggar rambu-rambu,apabila lampu berwarna merah maka stop tidak menerobos jalan 2. Berjalan ditrotoar. Apabila berjalan kaki,berjalan di trotoar,tidak melewati yang ditentukan. 3. Memakai helm saat berkendara sepeda motor. Pada saat mengendarai sepeda motor menggunakan helm
3	Kita perlu mentaati norma karena Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi kepentingan manusia sehingga dengan menaati norma dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat.

Aspek Penskoran

Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas.

Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2

apabila materi/jawaban benar, tidak rasional,dan tidak jelas.

Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.