

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP Negeri 6 Selakau  
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)  
KELAS/SEMESTER : VII / Gasal  
MATERI POKOK : Norma dalam Masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 3 X 40' (1 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	<b>Menunjukkan</b> pengertian norma <b>Menguraikan</b> macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. <b>Mendesripsikan</b> sumber dan contoh norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara <b>Mendesripsikan</b> sanksi Pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan negara
4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara RI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	<b>Menyajikan</b> hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Menganalisis video/gambar siswa mampu :

1. **Menunjukkan** pengertian norma dengan **bahasa sendiri** secara tepat.
2. **Menguraikan** macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara **dengan baik**
3. **Mendesripsikan** sumber dan contoh norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara **dengan baik**
4. **Mendesripsikan** sanksi Pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara **dengan tepat**
5. **Menyajikan** hasil telaah pengertian dan macam-macam norma **dengan penuh tanggung jawab**

## D. MATERI PELAJARAN

- Pengertian norma.
- Macam-macam Norma
- Sumber dan contoh norma
- Sanksi pelanggaran norma.

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM  
Model : Problem Based Learning  
Metode : Ceramah, tanya Jawab, Diskusi

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media

Video, Gambar dan PPT

### 2. Alat/Bahan

Laptop, HP, speaker dan LCD Proyektor

## G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 33-62.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku lain yang relevan

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li><li>Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li></ol>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>Menyanyikan lagu Wajib Nasional Ibu Pertiwi</li></ol>	4 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru mengaitkan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru menyampaikan skenario pembelajaran</li></ol>	6 menit
Kegiatan Inti		
Fase 1 Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan guru</li></ol> 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya jawab tentang gambar tersebut tersebut</li> <li>Guru menjelaskan secara singkat tentang materi norma</li> </ol>	25 menit
<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.</li> <li>Peserta didik diminta menganalisis video yang berkaitan dengan norma (<b>literasi</b>)</li> <li>Peserta didik diminta mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam video tersebut. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam menganalisis video tersebut. Setelah memperhatikan video tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari video tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut: Kelompok 1 membahas Video ke 1, Kelompok 2 membahas video kedua, kelompok 3 membahas video ke 3, kelompok 4 membahas video k3 4 dengan menjawab soal : <ol style="list-style-type: none"> <li>pelanggaran dari norma video tersebut</li> <li>Jelaskan pengertian dari norma tersebut</li> <li>Apa sanksi dari pelanggaran norma tersebut</li> <li>Carilah contoh norma ataupun pelanggaran dari norma tersebut minimal 2 contoh</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain (<b>Creativity</b>)</li> <li>Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, (<b>Collaboration</b>)</li> </ol>	20 menit
<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan berupa kertas lembaran. (<b>Creativity</b>)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ol>	
<p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaahnya. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru memberi penguatan hasil diskusi</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam</li> <li>b. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran.</li> <li>4. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Peserta Didik dan guru membaca doa untuk menutup pembelajaran</li> <li>7. Pesan moral dan salam</li> </ol>	15 menit

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### A. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Penilaian : Pedoman observasi, daftar cek dan skala penilaian disertai rubric
3. Instrumen Penilaian :

#### Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

##### Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria penilaian sbb:

- a. 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- b. 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- c. 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- d. 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Nilai Sikap	Aspek Pengamatan	Nilai				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Religius	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu					

No	Nilai Sikap	Aspek Pengamatan	Nilai				Keterangan
			1	2	3	4	
		b. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.					
		c. Peduli terhadap umat beragama					
		d. Toleransi terhadap pemeluk agama lain.					
2	Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu					
		b. Mengumpulkan tugas tepat waktu					
		c. Mengerjakan tugas yang diberikan					
		d. Tertib dalam mengikuti proses pembelajaran					
3	Tanggung jawab	a. Melaksanakan tugas individu dengan baik					
		b. Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan					
		c. Tidak menyalahkan atau menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
		d. Mengembalikan barang yang dipinjam					
4	Kerja sama	a. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok					
		b. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
		c. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan					
		d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok					

Nilai	Predikat	Keterangan
90-100	A	Sangat Baik
75-89	B	Baik
51-74	C	Cukup Baik
0-50	D	Kurang Baik

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi : Norma Dalam Masyarakat  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku religius, disiplin, kerja sama dan tanggung jawab

No	Nama Peserta didik	Religius				Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja sama				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

**FORMAT EVALUASI SIKAP/PERILAKU SISWA**

Nama : ..... Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas : VIIA Mata Pelajaran : PPKn  
 Semester : 1 (satu) Satuan Pendidikan : SMPN 6 Selakau

Skala Penilaian

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
- 4 = Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.
- 3 = Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih Dari jarang.
- 2 = Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.
- 1 = Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SK/ KD				
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Kedisiplinan</b>					
	1. Ketepatan waktu kehadiran di kelas					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir					
	3. Kerapihan berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran					
<b>II</b>	<b>Kerjasama</b>					
	1. Tidak mendominasi di dalam kelas					
	2. Menerima pendapat orang lain					
	3. Berbagi informasi (sharing) kepada orang lain					
	4. Menempatkan diri dalam pergaulan di kelas/kelompok					
	5. Bersikap toleran kepada peserta lain yang membutuhkan					
<b>III</b>	<b>Prakarsa</b>					

	1. Mengajukan saran atau gagasan dalam kelas/kelompok				
	2. Mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang bersangkutan paut dengan bahasan di kelas/kelompok				
	3. Keaktifan dalam bekerja di kelas/kelompok				
	4. Tanggap terhadap perkembangan kelas/kelompok				
	5. Kritis terhadap persoalan di kelas/kelompok				
<b>IV</b>	<b>Tanggungjawab</b>				
	1. Kesiediaan melakukan tugas atau pekerjaan				
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan				
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan				
	4. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan				
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan				
	<b>Skor Total</b>				

## PANDUAN

### EVALUASI/PENILAIAN SIKAP/PERILAKU SISWA

- I. Penilaian sikap terdiri dari 4 aspek evaluasi (kedisiplinan, kerjasama, prakarsa dan tanggung jawab), masing-masing aspek terdiri dari 5 sub aspek. Guru dapat mengambil salah satu, lebih dari satu atau seluruh aspek evaluasi tergantung dari kompetensi/sub kompetensi yang akan dinilai.
- II. Nilai maksimal penilaian sikap ini adalah 10,00 dengan passing grade >7,50
- III. Berilah penilaian sikap/perilaku siswa, dengan cara memilih angka pada kolom skala (5,4,3,2,1) sesuai dengan kriteria/skala penilaian sebagai berikut:

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
- 4 = Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.
- 3 = Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih Dari jarang.
- 2 = Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.
- 1 = Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SKALA				
<b>I</b>	<b>Kedisiplinan</b>					
	1. Ketepatan waktu kehadiran di kelas	5	4	3	2	1

	2. Keikutsertaan dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir	5	4	3	2	1
	3. Kerapihan berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku	5	4	3	2	1
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika	5	4	3	2	1
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran	5	4	3	2	1
<b>II</b>	<b>Kerjasama</b>					
	1. Tidak mendominasi di dalam kelas	5	4	3	2	1
	2. Menerima pendapat orang lain	5	4	3	2	1
	3. Berbagi informasi (sharing) kepada orang lain	5	4	3	2	1
	4. Menempatkan diri dalam pergaulan di kelas/kelompok	5	4	3	2	1
	5. Bersikap toleran kepada peserta lain yang membutuhkan	5	4	3	2	1
<b>III</b>	<b>Prakarsa</b>					
	1. Mengajukan saran atau gagasan dalam kelas/kelompok	5	4	3	2	1
	2. Mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang bersangkutan paut dengan bahasan di kelas/kelompok	5	4	3	2	1
	3. Keaktifan dalam bekerja di kelas/kelompok	5	4	3	2	1
	4. Tanggap terhadap perkembangan kelas/kelompok	5	4	3	2	1
	5. Kritis terhadap persoalan di kelas/kelompok	5	4	3	2	1
<b>IV</b>	<b>Tanggungjawab</b>					
	1. Kesiapan melakukan tugas atau pekerjaan	5	4	3	2	1
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan	5	4	3	2	1
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan	5	4	3	2	1
	4. Konsekuensi terhadap tindakan yang dilakukan	5	4	3	2	1
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan	5	4	3	2	1

**B. Pengetahuan**

- a. Teknik : Tes tertulis  
b. Bentuk Instrumen : Uraian

No	Butir Instrumen	Bobot	Skor Max
Kognitif			
1	Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Deskripsikan pengertian norma dan uraikan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat beserta contohnya!	40	8

2	Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Deskripsikan sumber dan sanksi dari masing-masing norma!	20	6
Afektif			
3	Apa yang harus kalian lakukan jika melihat teman kalian yang menyontek?	10	2
4	Bagaimana sikapmu jika sudah masuk waktu sholat tapi teman kalian masih sibuk bermain?	10	2
5	Apa yang akan kalian lakukan jika melihat dompet dijalan?	10	2
6	Apa yang akan kalian lakukan jika dalam Bis terdapat orang tua atau ibu hamil yang tidak mendapat tempat duduk.	10	2

## PEDOMAN PENSKORAN

### Perhitungan Nilai Soal Uraian

Rumus yang digunakan:

Nilai tiap soal :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times \text{bobot}$  atau  $N_i = \frac{a_i}{c} \times b$

Keterangan:

$N_i$  = Nilai untuk satu nomor soal tertentu setelah dikalikan dengan bobot.

$a_i$  = Skor perolehan peserta didik pada satu nomor soal tertentu.

$c$  = Skor maksimum untuk nomor soal itu.

$b$  = Bobot soal dari soal itu.

Jumlahkan semua nilai ( $N_i$ ) yang telah diperoleh peserta didik dalam perangkat tes. Jumlah ini disebut nilai akhir dari satu perangkat tes uraian yang disajikan.

### Pembobotan Soal Uraian

Pembobotan soal uraian dilakukan dengan mempertimbangkan:

- (1) kedalaman/keluasan materi antarsoal,
- (2) kerumitan/kompleksitas jawaban, dan
- (3) level kognitif yang diukur.

Pembobotan soal uraian dilakukan setelah menjadi satu perangkat tes.

Contoh Penghitungan Nilai Akhir

No	Bobot	Skor Max	Skor Perolehan	Nilai Perolehan
1	40	8	$4/8 \times 40$	20
2	20	6	$6/8 \times 20$	15
3	10	2	$2/2 \times 10$	10
4	10	2	$2/2 \times 10$	10
5	10	2	$2/2 \times 10$	10

6	10	2	$2/2 \times 10$	10
Nilai Total				75

### C. Keterampilan

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung
- d. Metode : Diskusi
- e. Model soal : Uraian – kognitif
- f. Skala sikap : Afektif
- g. Performance : Psikomotor

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **menganalisis** Video/gambar siswa mampu **Menunjukkan** pengertian norma dengan **bahasa sendiri** secara tepat.
2. Dengan **menganalisis** video/gamabr siswa mampu **Menguraikan** macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara **dengan baik**
3. Dengan **menganalisis** video/gambar siswa mampu **Mendesripsikan** sumber dan contoh norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara **dengan baik**
4. Dengan **menganalisis** video/gambar siswa mampu **Mendesripsikan** sanksi Pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan tepat
5. Dengan **menganalisis** video/gambar **Menyajikan** hasil telaah pengertian dan macam-macam norma **dengan penuh tanggung jawab**

### Langkah Kerja

1. Amati video yang ditayangkan guru
2. Diskusikan dengan kelompok tentang video tersebut (25 Menit)
  - a. Kelompok 1 membahas video ke 1,
  - b. Kelompok 2 membahas video ke 2
  - c. Kelompok 3 membahas video ke 3
  - d. Kelompok 4 membahas video ke 4
3. Setelah diskusi selesai, bacakan hasil diskusi didepan kelas, masing-masing kelompok diberi waktu 5 menit (20 Menit)
4. Kelompok 1 presentasi kelompok 4 menanggapi, Kelompok 2 presentasi kelompok 3 menanggapi, Kelompok 3 presentasi kelompok 2 menanggapi, Kelompok 4 presentasi kelompok 1 menanggapi, ( 20 menit)

## Pertanyaan Diskusi

### Kognitif :

1. Deskripsikan Pelanggaran dari norma apa video tersebut
2. Tunjukkan pengertian dari norma tersebut
3. Deskripsikan sanksi dari pelanggaran norma tersebut
4. Tunjukkan contoh norma ataupun pelanggaran dari norma tersebut minimal 2 contoh

### Afektif :

1. Apa yang kamu lakukan jika melihat teman mu ke sekolah tidak memakai seragam sekolah dengan lengkap?
2. Bagaimana sikapmu jika ingin melewati orang yang lebih tua dirumah atau guru disekolah?

Tuliskan sikap dan perilaku siswa ketika berdiskusi tentang norma dalam masyarakat dengan memberikan skor yang tersedia pada lembar penilaian.

## INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2

		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1
--	--	--	---

NILAI :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

NO	Nama Peserta Didik	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Nilai Predikat
Kelompok 1						
1						
2						
3						
4						
Kelompok 2						
1						
2						
3						
4						
Kelompok 3						
1						
2						
3						
4						
Kelompok 4						
1						
2						
3						
4						

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Selakau

**Drs. SUNYOTO**  
NIP. 196502201998021001

Selakau, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**RIMA SUSANTI, S.Pd**  
NIP. 19810215 200902 2 008