

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 SUBANG
Kelas / Semester	: 7 / 1
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat' melalui penjelasan guru dengan media pembelajaran visual, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian norma dengan baik,
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa dengan percaya diri .
3. Mampu menerapkan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara di kehiduapn sehari – hari secara konsisten dan bertanggungjawab



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, sumber belajar dan mrefleksi pembelajaran minggu lalu.
2. Guru meminta peserta didik mengamati materi malalui slide yang di tayangkan oleh guru berkaitan dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Guru membimbing peserta didik secara intens untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma serta hubunga norla dan keadilan.
4. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
5. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
6. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran melalui format yang sudah disediakan oleh guru.

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan melaksanakan uji kompetensi mengenai macam-macam norma. Soal disiapkan oleh Guru.

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.