

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Gunungsari
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan
Topik 1 : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara,
2. Memahami proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara,
3. Menunjukkan semangat pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
2. Memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *Perumusan dan penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara*.
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Perumusan dan penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perumusan dan penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan mengerjakan games mencari pasangan gambar dengan penjelasannya yang berhubungan dengan sejarah proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perumusan dan penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Lembar pengamatan (*terlampir*)
2. Pengetahuan : LK peserta didik (*terlampir*)
3. Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunungsari, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kaharudin, S.Pd
NIP. 196712311990031108

Ery Sudarman, S.Pd.
NIP. 198302052009031005

Lampiran

Lembar Pengamatan Sikap observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas :

Hari / tanggal :

Materi Pokok :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleransi, responsif, dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No.	Nama siswa	Sikap				Ket.
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	
1.						
2.						
3.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS

Nama	:	
Kelas	:	
No Absen	:	

A. Pilihan Ganda

Petunjuk pengerjaan soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang pada pilihan jawaban A, B, C, atau D pada lembar yang tersedia!

1. Tujuan dibentuknya BPUPKI adalah untuk...
 - A. Menyelidiki kesiapan bangsa Indonesia dalam menyongsong kemerdekaan dan membentuk pemerintahan sendiri
 - B. Membantu pemerintah Jepang dalam rangka memenangkan perang di front Asia
 - C. Merumuskan UUD
 - D. Merumuskan dasar-dasar Negara
2. BPUPKI mengadakan Sidang pertama yang dilaksanakan tanggal 29 Mei 1945 sampai dengan 1 Juni 1945 membahas tentang....
 - A. Lambang negara
 - B. Bentuk negara
 - C. Dasar negara
 - D. Lembaga negara
3. Ada beberapa tokoh yang mengajukan ide tentang rumusan dasar negara Indonesia merdeka dalam Sidang BPUPKI Pertama. Tokoh yang pertama kali mengajukannya adalah....
 - A. Ir. Soekarno
 - B. Mr. Soepomo
 - C. Mr. Muhammad Yamin
 - D. H. Agus Salim
4. Disajikan data sebagai berikut!
 - (1) Peri Ketuhanan
 - (2) Peri Kerakyatan
 - (3) Kesejahteraan sosial
 - (4) Peri Kemanusiaan
 - (5) Peri KebangsaanUrutan rumusan dasar negara yang tepat seperti dikemukakan Mr. Muh. Yamin adalah....
 - A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5)
 - B. (2) – (5) – (1) – (3) – (4)
 - C. (4) – (5) – (2) – (4) – (1)
 - D. (5) – (4) – (1) – (2) – (3)
5. Dalam Sidang BPUPKI Mr. Soepomo mengusulkan agar negara Indonesia yang merdeka kelak merupakan negara yang mempersatukan semua golongan yang ada. Negara mengatasi semua golongan dan paham perseorangan, serta mempersatukan diri dengan semua lapisan rakyat. Bila dibandingkan dengan sila-sila Pancasila, pemikiran di atas sesuai dengan semangat sila...
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat

6. Untuk meyakinkan rakyat Indonesia dalam membantu Jepang, Maka pemerintah Jepang pada tanggal 29 April 1945 mengumumkan pembentukan BPUPKI yang diketuai oleh...
 - A. Mr. Muh. Yamin
 - B. Ir. Soekarno
 - C. Mr. Muh. Hatta
 - D. dr.K.R.T. Radjiman Wedyodinngrat

7. Perbedaan rumusan Pancasila dalam piagam jakarta dengan pembukaan UUD 1945 adalah terdapat dalam alenia....
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)

8. Meskipun memiliki perbedaan dari segi rumusan, usulan dasar negara yang diajukan oleh para tokoh pada Sidang BPUPKI Pertama memiliki persamaan. Salah satunya adalah....
 - A. Telah di setujui sebagai dasar negara
 - B. Berlandaskan kepentingan penjajah Jepang
 - C. Memiliki rumusan butir sila sebanyak lima buah
 - D. Disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dunia

9. Setelah Sidang Pertama BPUPKI selesai, para anggota mengadakan rapat tidak resmi dengan membentuk Panitia Kecil. Tugas panitia tersebut adalah...
 - A. membujuk Ir. Soekarno agar bersedia bekerjasama dengan tokoh-tokoh Jepang
 - B. mengumpulkan usulan berkaitan hal yang akan dibahas pada sidang berikutnya
 - C. membahas langkah-langkah yang perlu dilakukan setelah BPUPKI dibubarkan
 - D. mempersiapkan konsep bendera dan lambang negara bagi Indonesia yang akan merdeka

10. Panitia Sembilan mengadakan rapat di kediaman Ir. Soekarno, hingga tanggal 22 Juni 1945. Manfaat yang diperoleh dari pertemuan tersebut terkait upaya persiapan kemerdekaan adalah...
 - A. Rakyat mengetahui secara pasti hari dan tanggal Indonesia akan merdeka
 - B. Jepang akhirnya mengumumkan berita kekalahannya terhadap Sekutu
 - C. Perjuangan rakyat mendapat dukungan dari berbagai negara
 - D. Adanya kesepakatan para anggota tentang rancangan pembukaan hukum dasar bagi Indonesia merdeka

lamp