

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Margorejo
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	VII/1 (satu)
Materi Pokok	:	Norma dan Keadilan
Sub Materi Pokok	:	Norma Dalam Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. 1.2.1 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
2.1 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan. 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.2.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berbagai pendekatan dan model pembelajaran, setelah akhir pelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan *problem solving* mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.
2. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.
3. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut.
Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?
 - b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
 - c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?
 - d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang !
4. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.
5. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
 - b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?
 - c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?
6. Peserta didik melalui bimbingan guru menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.
7. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.

Kegiatan Penutup

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam- macam norma bagi kalian?
 - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
4. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Soal Menjodohkan

Jodohkan pernyataan pada bagian A dengan jawaban yang tepat pada bagian B. Isikanlah jawaban anda pada titik-titik yang telah disediakan

Bagian A	Bagian B
1. Dilarang menyontek.....	a. Norma Hukum
2. Wajib ditaati, jika melanggar sanksinya berupa hukuman/denda.....	b. Norma Kesopanan
3. Berasal dari pergaulan sehari-hari masyarakat.....	c. Norma Kesusilaan
4. Masyarakat kendaraan bermotor melebihi batas kecepatan paling tinggi yang diperbolehkan.....	d. Pasal 1 ayat (3)
5. Negara Indonesia adalah negara hukum.....	e. Larangan

Soal Benar atau Salah!

Lingkari huruf “(B)” jika pernyataan benar dan lingkari huruf “(S)” jika pernyataan salah

No	Pernyataan	Pilihan	
1	Sanksi bagi pelanggar norma kesopanan adalah dicemooh dan dicela orang lain	B	S
2	Norma yang berasal dari pergaulan masyarakat sehari-hari merupakan pengertian norma kesusilaan	B	S

3	Pengendara bermotor diharuskan memiliki dan membawa SIM merupakan sifat hukum yang bersifat perintah	B	S
4	Negara Indonesia adalah negara hukum yang berdasarkan pada Pasal 1 ayat (2) UUD 1945	B	S
5	Pelanggar norma kesusilaan diberikan sanksi dicemooh dan dicela orang lain	B	S

Kunci Jawaban

SOAL MENJODOHKAN

1. C
2. A
3. B
4. E
5. D

SOAL BENAR SALAH

1. B
2. S
3. B
4. S
5. S

Poin Per Nomor 10

Total Nilai 10 x 10 = 100

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Margorejo

Supalal, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19691004 199412 1 001

Pati, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Wuwuh Edi Prakoso, S.Pd.
NIP. 19890415 201902 1 007