

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING PPKN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lembo
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras dan antar golongan dalam bingkai bhinneka tunggal ika
 Sub Tema : Arti penting memahami keberagaman dalam bingkai bhinneka tunggal ika. Perilaku toleransi terhadap keberagaman suku, Agama, ras dan antar golongan
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem basic learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping* yang menuntun peserta didik untuk mengamati bagan, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami arti penting keberagaman dalam bingkai bhinneka tunggal ika
2. Mewujudkan perilaku toleransi terhadap keberagaman Suku, Agama, Ras dan antar golongan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan	1. Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin ketua kelas	3
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	
	3. Memotivasi peserta didik untuk semangat, disiplin dalam mengikuti pembelajaran	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	5. Menyampaikan cara penilaian kepada peserta didik	
	6. Apersepsi	
B. KEGIATAN INTI		
Orientasi siswa kepada masalah	a. Penyajian bagan di papan tulis	5
	1. Siswa mengamati bagan perihal keberagaman dalam bingkai bhinneka tunggal ika, diharapkan siswa dapat berpikir dan memiliki gambaran tentang apa yang akan dipelajari	
	2. Siswa memberikan pendapat tentang bagan, diharapkan peserta didik mendapatkan pemahaman yang baru	
Mengorganisasikan peserta didik	b. Pembagian kelompok untuk pengamatan dengan arahan guru	
	1. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan setiap kelompok 5 orang	
	2. Guru membagi materi yang akan didiskusikan pada setiap kelompok	
Membimbing penyelidikan peserta didik secara individu dan kelompok	1. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok	
	2. Siswa membahas dan mendiskusikan materi dalam kelompok	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Perwakilan kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
	2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran	
	3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD dan guru memberi penguatan pada materi yang belum dikuasai peserta didik	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran	2
	2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
	3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kesulitan yang kemungkinan dialami dalam proses pembelajaran	
	4. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mencari referensi tambahan di internet dan bahan materi berikutnya yang akan dipelajari	
	5. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik penilaian

- a. Sikap : Obsevasi / Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Non tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

Tingkea'o, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

HAERUDDIN, S.Pd.

NIP. 19890924 201903 1 011

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WILIAM MARTO LOLO, S.Pd, MM
NIP. 19690502 199403 1 016