

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 5 Belinyu
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : **Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika**
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan Ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan sikap syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap disiplin sebagai Pelajar Pancasila.
- Mendeskripsikan keberagaman suku dan agama dalam masyarakat Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah tentang keberagaman suku dan agama dalam masyarakat Indonesia.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, Infocus, internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.	
Menyampaikan motivasi tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan menerapkan 3 M dalam kehidupan sehari-hari untuk mencegah penyebaran virus covid-19.	
Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Menjelaskan materi pembelajaran serta metode pembelajaran inkuiri yang akan ditempuh.	
Membentuk peserta didik ke dalam 6 kelompok yang terdiri dari 6-7 peserta didik /kelompok.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Orientasi	Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk membaca bahan bacaan halaman 87 s.d 91 dan mengamati video youtube (https://www.youtube.com/watch?v=4pU73psmtPQ) terkait materi keberagaman suku dan agama dalam masyarakat Indonesia.
Merumuskan masalah	Guru membimbing dan memberikan kesempatan peserta didik untuk merumuskan masalah dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi keberagaman suku dan agama dalam masyarakat Indonesia
Merumuskan hipotesis	Guru membimbing peserta didik merumuskan hipotesis/ jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan.
Mengumpulkan data	Guru membimbing peserta didik mengumpulkan data terkait dengan rumusan masalah/ pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat melalui buku paket, diskusi dengan teman sejawat, komunikasi dengan guru mata pelajaran, dan smartphone.
Pengujian hipotesis	Peserta didik membandingkan rumusan hipotesis dengan hasil pengumpulan data dan menentukan jawaban faktual dari rumusan pertanyaan yang telah dibuat.
Merumuskan kesimpulan	Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari pengujian hipotesis yang telah disusun.
Mengkomunikasikan	Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, penyajian diberikan kepada kelompok yang paling baik dalam penyusunan hasil kajiannya dan peserta didik lainnya menanggapi kembali atas kajian

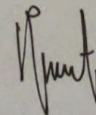
	kelompok yang mempresentasikan, jika alokasi waktu pembelajaran masih memungkinkan, maka presentasi dilanjutkan pada kelompok yang lain dan seterusnya.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap peserta didik atas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
Guru memberikan penugasan uji kompetensi 4.2 halaman 113 dan meminta peserta didik mengerjakannya dirumah secara individu.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik dengan berdo'a dan mengucapkan salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial berupa pengamatan selama proses pembelajaran dengan menyiapkan jurnal peserta didik, Penilaian Kompetensi Pengetahuan berupa penugasan uji kompetensi 4.1, dan Penilaian Kompetensi Keterampilan berupa proses penyajian hasil kajian kelompok. (format terlampir)

Belinyu, 11 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Rahmad Kapila, S.Pd
NIP. 19880106 201903 1 003



Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Belinyu

Astikasari, S.Pd
NIP. 19721205 200012 2 001

Lampiran 1
Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik
UPTD SMP Negeri 5 Belinyu
Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama	kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanggal/ Waktu Kejadian	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Lampiran 2
Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apakah yang dimaksud dengan suku bangsa? Dan apakah yang dimaksud dengan agama?	Menurut Koentjaraningrat yang dimaksud dengan suku bangsa berarti sekelompok manusia yang memiliki kesatuan budaya dan terikat oleh kesadaran dan identitas tersebut. Adapun yang dimaksud dengan agama Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, yaitu ajaran atau sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang disertai dengan tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dengan manusia lainnya atau pun dengan lingkungannya.	2
2	Sebutkan 2 suku di Daerah Sumatera beserta ciri khas / karakteristik suku-suku tersebut !	1. Suku Batak Suku Batak merupakan suku bangsa dengan populasi terbesar ketiga di Indonesia yakni sebanyak 3,6%. Suku ini berasal umumnya tinggal di Sumatera Utara. Suku Batak memiliki sub suku yakni Suku Batak Mandailing, Batak Toba, Batak Tapanuli, Batak Angkola Karo, dan lain-lain. Ciri khas Suku Batak adalah amat menjunjung tinggi nama keluarga atau marga. Ini akan menjadi penanda asal silsilah keluarga. Bahasa yang digunakan sub suku juga berbeda. Misalnya bahasa Batak Toba akan berbeda dengan Batak Karo. 2. Suku Minang Suku Minang mendiami wilayah Sumatera Barat. Suku Minang memiliki ciri khas memiliki rumah adat yang luas bernama Rumah Gadang. Selain itu mereka juga memiliki pakaian adat unik yang digunakan dalam pernikahan. Untuk perempuan disebut Bundo Kanduang sedangkan yang laki-laki mengenakan Deta. Suku Minang juga terkenal akan kesenian tarinya yakni Tari Piring dan Tari Pasambahan.	3
3	Deskripsikanlah 6 agama/ kepercayaan di Indonesia!	3. Islam Mayoritas agama di Indonesia beragama Islam. Berdasarkan perhitungan, pemeluk agama Islam berjumlah 87,2% atau lebih dari 207 juta orang. Hari besar agama Islam adalah Idul Fitri dan Idul Adha. Sedangkan, tempat ibadahnya merupakan masjid. 4. Protestan pemeluk agama Protestan ada sebanyak 6,9% dengan kitab suci bernama Al-Kitab atau Injil. 5. Katolik Katolik merupakan salah satu agama di Indonesia yang denominasi dalam agama Kristen. Agama ini muncul di Indonesia saat bangsa Portugis sampai di kepulauan Maluku. Orang Maluku pun menjadi orang beragama Katolik pertama di Indonesia. Hari besar agama di Indonesia ini adalah Natal atau Kelahiran Yesus Kristus. 6. Hindu Agama Hindu saat ini memiliki jumlah 1,7% dengan pulau Bali sebagai pemilik penganut	3

		<p>agama Hindu terbesar di Indonesia. Agama Hindu selalu melakukan persembahyangan di pura. Penganut agama Hindu memiliki kitab suci bernama Weda. Untuk hari raya Umat Hindu, adalah Nyepi, Kuningan, dan Galungan.</p> <p>7. Buddha Kitab suci agama Buddha adalah Tripitaka. Agama Buddha awalnya berasal dari India dan menjadi salah satu agama tertua di dunia serta Indonesia. Saat ini, jumlah pemeluk agama Buddha di Indonesia mencapai 0,7%. Para penganut Buddha selalu bersembahyang ke Vihara saat perayaan upacara keagamaan, seperti Waisak.</p> <p>8. Khonghucu Urutan agama di Indonesia yang terakhir adalah Khonghucu. Agama ini berasal dari orang-orang Tionghoa yang berdatangan ke Indonesia. Saat ini agama Khonghucu di Indonesia berjumlah 0,05% dengan kitab suci bernama Shishu Wujing.</p>	
4	Bagaimana menurutmu upaya agar keberagaman suku dan agama di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa?	Kunci jawaban menyesuaikan dengan jawaban siswa	2
Pedoman penskoran : jumlah skor x 10 (10x10 = 100)			10

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Gesture dan penampilan	Jumlah	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias				
1										
2										
3										
4										

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

\sum Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 90 - 100 Baik Sekali, B = 80 - 89 Baik, C = 71 - 79 Cukup, D = < 71 Kurang