

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 3 Muara Teweh
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / semester	: VII / Ganjil
Materi pokok	: Peran norma dalam mewujudkan keadilan
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit
Tahun pelajaran	: 2020 / 2021

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

1. Setelah melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan mengamati gambar - gambar tentang norma dalam kehidupan masyarakat, peserta didik mampu menyebutkan macam – macam norma yang ada di masyarakat **secara rinci**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Pendahuluan <i>a. Orientasi</i> 1. Melakukan salam pembuka 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran 3. Mengabsensi peserta didik <i>b. Apersepsi</i> 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu <i>norma dalam masyarakat</i> dengan materi terdahulu <i>c. Motivasi</i> 5. Menyampaikan tujuan yang akan di capai dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan di capai dalam kehidupan sehari - hari <i>d. Pemberian acuan</i> 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian yang akan dilakukan	3 menit
Kegiatan inti 1. Peserta didik di minta mengamati gambar – gambar yang berkaitan dengan norma – norma dalam masyarakat 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan pertanyaan sebanyak mungkin berkaitan dengan gambar yang diamati 3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah di bagikan 4. Memantau peserta didik mengerjakan LKPD 5. Peserta didik di persilahkan bertanya jika ada yang kurang jelas 6. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	5 Menit
Kegiatan penutup 1. Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pelajaran 2. Mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Menyampaikan informasi tentang materi yang akan datang yaitu <i>pelanggaran norma</i> 4. Mengingatkan peserta didik untuk tekun belajar di rumah 5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

a. Observasi

Jurnal penilaian sikap peserta didik

2. Penilaian pengetahuan

a. Tes tertulis

Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah

JUNAIDI, S.Pd
NIP. 197307121995031002

Muara Teweh, 20 Juli 2020
GMP PPKn

SABARAHIM, S.Pd
NIP. 19881110 201403 1 004

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Muara Teweh
Mata Pelajaran : PPKn

Semester : I (Ganjil)
Kelas : VII

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

GMP PPKn

SABARAHIM, S.Pd
NIP. 198811102014031004

KEGIATAN BELAJAR

Pertemuan ke-1

Kegiatan :

1. Peserta didik membaca buku PPKn Kelas VII halaman 34 sd 45
2. Peserta didik mencari informasi tambahan tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat dari berbagai sumber (internet dan buku lainnya)
3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah diberikan oleh guru
4. Peserta didik mengumpulkan LKPD sesuai jadwal yang telah ditentukan

Tugas 2.1

Lengkapilah tabel berikut ini!

No.	Informasi	Uraian
1.	Tujuan Norma	
2.	Norma Kesusilaan	
3.	Norma kesopanan	
4.	Norma Agama	
5.	Norma Hukum	

KUNCI JAWABAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Tujuan Norma	Tujuan norma adalah untuk mengendalikan perilaku individu dan mencegah pengaruh negatif masuk kedalam kehidupan masyarakat serta membuat kehidupan dalam bermasyarakat menjadi adil, tentram, dan makmur.	20
2.	Norma Kesusilaan	Norma kesusilaan berasal dari dua kata, yaitu <i>Norma</i> dan <i>Susila</i> . Norma sendiri berarti pedoman-pedoman yang mengatur tingkah laku seseorang dalam kelompok masyarakat. Sedangkan, susila adalah tindakan-tindakan yang baik dan dianggap layak untuk dilakukan dalam sekelompok masyarakat. Tindakan yang susila sangat bergantung pada kelompok masyarakat yang ada. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa norma kesusilaan adalah norma yang bertujuan untuk mengatur tingkah laku manusia di suatu masyarakat.	20
3.	Norma kesopanan	Norma kesopanan didasari beberapa hal, seperti kebiasaan, kepantasan, kepatutan yang berlaku di masyarakat. Norma kesopanan berasal dari pergaulan manusia.	20
4.	Norma Agama	Norma agama pada dasarnya adalah suatu aturan atau kaidah yang berfungsi sebagai petunjuk, pedoman, dan batasan-batasan bagi manusia untuk menjalankan hidupnya. Aturan, petunjuk, dan anjuran yang terkandung dalam norma agama ini berasal langsung dari tuhan yang maha kuasa, sehingga sifatnya pasti dan tidak diragukan bagi yang mempercayainya. Umumnya, norma agama ini berisikan perintah dari tuhan secara langsung ataupun melewati nabi-nya untuk mendekati hal-hal yang baik dan menjauhi larangan-Nya. Salah satu tujuan agama adalah untuk membimbing pengikutnya ke jalan yang benar sehingga dapat menjalani kehidupan yang lebih baik serta lebih bermanfaat baik bagi diri sendiri ataupun sesama.	20
5.	Norma Hukum	Norma hukum adalah seperangkat aturan yang dibuat oleh pemerintah suatu negara yang penerapannya dapat dipaksakan kepada masyarakat negara tersebut lewat aparaturnya seperti hakim, jaksa, polisi, dan elemen-elemen lainnya.	20

RUBRIK PENILAIAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 MUARA TEWEH
Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : IX / 2 (Genap)
Pertemuan : pertama

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban soal dan hasil analisis sangat sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja sangat rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	20
2	Jawaban soal dan hasil analisis cukup sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	15
3	Jawaban soal dan hasil analisis kurang sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja cukup rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	10
4	Jawaban soal dan hasil analisis tidak sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja kurang rapi, kurang sesuai dengan petunjuk kerja.	5