

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Satu Atap Bantarkawung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VIII / Satu
KI	: 1 sampai 4
KD	: 3.2 dan 4.2
	3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan undangan lainnya dalam sistem hukum nasional
	4.2. Menyajikan hasil telaah tentang makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari
Materi Pokok	: Makna, Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Serta Peraturan Perundang-undangan Lainnya Dalam Sistem Hukum Nasional
Sub Materi	: <ul style="list-style-type: none">➤ Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945➤ Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945➤ Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 X Pertemuan (120 menit) Daring dan luring
Sumber dan Media Belajar	: <ol style="list-style-type: none">1. Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 20172. <i>Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, whatsapp, google classroom</i>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa
2. **Menganalisis** makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.
3. **Menganalisis** Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. **Menyusun** dan menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab.
5. **Mensimulasikan** peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Pertemuan 1.

KEGIATAN	DESKRIFSI KEGIATAN	APLIKASI DAN FITUR
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<i>Kedudukan Undang-</i>	WhatsApp, Google class room (dipersiapkan)

	<p><i>Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></p> <p>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8o dengan judul Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan 	WhatsApp, Google class room (dipersiapkan)

	<p>menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.1 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word kemudian di unggah ke Google Classroom 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	<p>WhatsApp, Googl class room (dipersiapkan)</p>

Pertemuan 2

KEGIATAN	DESKRIFSI KEGIATAN	APLIKASI DAN FITUR
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang 	<p>WhatsApp,Googl classroom (dipersiapkan)</p>

	<p>akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<i>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></p> <p>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8o dengan judul <i>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.2 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word kemudian di unggah ke Google Classroom. 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	<p>WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan)</p>

Pertemuan ke 3.

KEGIATAN	DESKRIFSI KEGIATAN	APLIKASI DAN FITUR
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 	WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=S7B_u3SS2_g dengan judul <i>Pancasila Sebagai Dasar</i> 	WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan)

	<p><i>Negara.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.3 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word kemudian di unggah ke Google Classroom 	<p>WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan)</p>

	<p>3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p>	
--	--	--

Kegiatan Luring :

Berupa kegiatan pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh (online).

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantarkawung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Djunaeni, S.Pd
NIP. 19610513 198103 1 003

Hendi Lesmana, S.Pd
NIP. -