

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 9 BENGKULU TENGAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VIII/2
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (1 x 3 JP = 3 JP)
Materi Pokok	: Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat :

- Siswa dapat menunjukkan sikap beriman dan bertakwa dalam mempelajari nilai dan semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan RI
- Siswa dapat menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan dalam mempelajari nilai dan semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat menerapkan sikap jujur dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan RI
- Siswa dapat menerapkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat menganalisis nilai-nilai semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan RI.

Belajar 1. Media : Laptop,HP Android , Aplikasi Power Point,

2. Sumber Belajar: Buku PPKn SMP/MTs Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku PPKn untuk SMP/MTs Kelas III, T.D. Haryo Tamtomo (2017)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan –

- Siswa dibagi menjadi empat kelompok.
- Dialog dibangun antara siswa dan guru yang berkenaan dengan materi lewat penayangan *power point*.
- Siswa mengamati gambar-gambar pada *power point* yang berkenaan dengan semangat para pemuda pada masa ke masa.
- Tiap kelompok ditunjuk secara bergantian untuk mengambil beberapa amplop yang berisi *puzzle* berkaitan dengan gambar dan 3 kartu pertanyaan kosong. Tiap kelompok menyusun *puzzle* mereka masing-masing. Dan kelompok tercepat berhak memperlihatkan terlebih dahulu hasil *puzzle* pada kelompok lain (ada *point* tambahan).
- Kelompok lain membuat pertanyaan pada kartu pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan untuk kelompok yang memperlihatkan hasil *puzzlenya*.
- Setelah mendapat 6 pertanyaan kelompok yang sudah memperlihatkan *puzzlenya* kembali berdiskusi dan menganalisis beberapa pertanyaan yang ada pada kartu yang dibagikan oleh kelompok lain dengan pengamatannya pada gambar *puzzle* yang sudah tersusun di atas alat dan bahan yang disiapkan.
- Siswa diijinkan untuk mencari referensi dari buku teks maupun literatur lain yang berkaitan dengan kartu pertanyaan dari kelompok lain.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan terhadap hasil diskusi
- Hasil diskusi ditempelkan di papan tulis, Siswa diamati dan dinilai sikap dan keterampilannya oleh guru.
- Kelompok lain memberi penilaian atas jawaban yang dipresentasikan dengan memberi tanda bintang.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan

Bengkulu Tengah, 09 Januari 2021

Mengetahui

Guru Mapel

Kepala Sekolah

Jimmi, S.Pd

Leini Herniyati, S.Pd

NIP. 197402172009042001

NIP 198906232015031001