

R P P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS VIII



Oleh:

Faritsza Faujiah, S.Pd

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

SMP NEGERI 1 SIDEMEN

KABUPATEN KARANGASEM-BALI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sidemen
Kelas / Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi : Peraturan Perundang-undangan Dalam Sistem Hukum Nasional
Pembelajaran ke : 1(satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model think pair share (C), diharapkan peserta didik (A) dapat: Menelaah Peraturan Perundang-undangan Dalam Sistem Hukum Nasional sehingga mampu menunjukkan perilaku **religius, tanggungjawab, kerjasama dan saling menghargai** dalam praktik melaksanakan Undang-Undang Dasar Negara Republik Tahun 1945 dan melaksanakan Peraturan Perundang-undangan di kehidupan sehari-hari (B) dengan benar (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- ❖ Orientasi : Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, berdoa (*Religius-PPK*), menyanyikan lagu kebangsaan (*nasionalisme*), memeriksa kehadiran peserta didik, memastikan kesiapan siswa dalam belajar (*tanggungjawab-PPK*).
- ❖ Apersepsi : Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (*4C- critical thinking, creativity, collaboration, communication*).
- ❖ Motivasi : Siswa menyimak penjelasan guru tentang indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran dan memberi motivasi.

2) Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengamati gambar, melakukan tanya jawab kemudian siswa menyimak penjelasan materi dari guru (*TPS-think*)(*literasi*)(*Saintifik-mengamati, menanya*) (*4C- critical thinking, communication*).
- ❖ Guru membagikan LKPD, siswa membaca dan mencermati wacana dan soal dalam LKPD serta guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.(*Saintifik-mengamati, menanya*)
- ❖ Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan dan siswa berdiskusi dengan pasangannya. (*TPS-Pair*)(*Kerjasama-PPK*)
- ❖ Siswa bersama pasangannya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terkait pertanyaan di LKPD. (*Saintifik-mencoba*)
- ❖ Guru membimbing kelompok untuk mengolah informasi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber buku ataupun internet serta menyajikan laporan secara tertulis. (*Saintifik- menalar*)
- ❖ Guru memanggil pasangan siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi dan berbagi pendapat dengan seluruh siswa di kelas. (*TPS-Share*) (*communication*) (*tanggungjawab-PPK*).
- ❖ Guru memberi kesempatan kelompok pasangan lain untuk memberi tanggapan.
- ❖ Guru menyimak presentasi siswa dan mengobservasi aktivitas siswa.

3) Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Guru memberikan penghargaan atas hasil diskusi siswa (*Saling menghargai-PPK*), guru bersama siswa melakukan refleksi membuat simpulan dan manfaat kegiatan pembelajaran (*4C- critical thinking, creativity, collaboration, communication*), siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran, guru menyampaikan

materi pembelajaran berikutnya, berdoa (*Religius-PPK*) dan menutup pembelajaran/salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
Teknik Penilaian : Pengamatan sikap selama pembelajaran (jurnal guru)
- a. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (Pilihan Ganda)
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Praktik)
Bentuk instrumen : Lembar penilaian penyajian, kemampuan presentasi atau memaparkan, kemampuan bertanya, menjawab, memberikan masukan/saran, kemampuan bekerjasama)

Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri Sidemen



Drs. I Gusti Lanang Weda
NIP.19641231 199702 1 011

Guru Mata Pelajaran PPKn



Faritsza Faujjiah, S.Pd
NIP 19840922 201503 2 002