

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PPKN SMP LABSCHOOL JAKARTA



<b>Kelas</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>	<b>KI</b>	<b>: 1, 2, 3, 4</b>
<b>Semester</b>	<b>: I (satu)</b>	<b>KD</b>	<b>: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1,</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 3 x 5 pertemuan</b>

## Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan bahwa nilai-nilai Pancasila digali dari bumi Indonesia
- Menjelaskan pentingnya dasar negara bagi sebuah negara
- Menjelaskan sejarah penyusunan Pancasila dalam sidang-sidang BPUPKI
- Menjelaskan fungsi dan Kedudukan Pancasila Sebagai dasar negara dan pandangan hidup
- Menjelaskan fungsi-fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

## Materi Pembelajaran

- Pentingnya dasar negara bagi negara
- Proses penyusunan dasar negara sampai dengan penetapan dasar negara oleh PPKI
- Fungsi-fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Sikap dan perilaku mempertahankan Pancasila dalam kehidupan

## Kegiatan Pembelajaran

- Pembelajaran dilakukan secara daring (online) dengan menggunakan platform digital yang ada diantaranya melalui *zoom meeting, google classroom, google form, SIM Labschool*, dll.
- Pembelajaran dimulai dengan apersepsi dan pemberian motivasi serta memeriksa kehadiran siswa.
- Pemberi materi dilakukan dengan cara paparan materi melalui PPT, video dan selanjutnya pembelajaran dialog dengan tanya jawab agar siswa dapat aktif dalam pembelajaran
- Akhir pembelajaran dilakukan penyimpulan dan penugasan akhir dalam bentuk pembuatan poster digital tentang Pancasila.

## Penilaian

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi. Untuk nilai pengetahuan dilakukan dengan Ulangan Harian, dengan target bersama rata-rata kelas 8.5. Penilaian keterampilan dengan proyek bersama. Sikap dilakukan dengan memantau kehadiran siswa selama pembelajaran. Link soal: <https://forms.gle/aFhJTSi2EeJjM12Q8>.

### Tindak lanjut

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM dan pemberian penguatan bagi yang telah melampaui. Untuk memperdalam materi siswa mengerjakan proyek yang diberikan guru.

Mengetahui

Kepala SMP Labschool Jakarta,

Jakarta, Juli 2020

Guru PPKn,

Drs. H. Asdi Wiharto

Dr. Uswadin, M.Pd.