



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG

NIS : 200540 NSS : 201126013054 NPSN : 10807203

AKREDITASI A

Jl. Teuku Cikditiro Beringin Jaya, Kec. Kemiling Bandar Lampung Kode Pos 35158

Telp. (0721) 270540, Email : Smpn_14bdl@yahoo.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 14 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh perjuangan Kebangkitan Nasional

B. Metode, media Pembelajaran & Sumber Belajar

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Diskusi
Media : Gambar-bambar materi yang sesuai dengan materi, spidol, papan tulis
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar atau nahan bacaan terkait materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

➤ **Sikap**

Teknik penilaian : pengamatan, penilaian diri Instrumen : lembar pengamatan selama daring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai

➤ **Pengetahuan**

Teknik penilaian: penugasan, tes tertulis (essay), Instrumen : Tugas 1

➤ **Keterampilan**

Teknik penilaian: pengamatan, penilaian produk Instrumen: Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. Aspek penilaian: skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum dan Penilaian produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn,

ABDUL KHANIF, S.Pd.

MUTIARA S. BARUSMAN, S.Pd.