

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2021/2022		
Kelas/Semester	VIII/Ganjil		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/1		
Materi Pokok	Keududukan dan Fungsi Pancasila		
Sub Materi	Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG :		
	KD 3.1	KD 4.1	
	Peserta didik dapat Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode:	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
Produk/Tagihan:	<p>a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>b. Peserta didik melakukan presensi melalui WAG.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>d. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya memhami Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila.</p> <p>e. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG .</p> <p>f. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>g. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>h. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>i. Peserta didik diarahkan melalui WAG untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>j. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>k. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>l. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>m. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>n. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>o. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>p. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Deskripsi:	Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber		
Alat:	Laptop dan Handphone		
Bahan:	Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian		
Media:	WAG, Youtube https://youtu.be/Bk4xVgF3LQA		
Sumber Belajar:	Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 1-5, Youtube, Materi PPT http://gg.gg/vl1he		
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja http://gg.gg/vl1un Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 199412 1 001

Karawang, 09 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 202012 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2021/2022		
Kelas/Semester	VIII/Ganjil		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/2		
Materi Pokok	Keududukan dan Fungsi Pancasila		
Sub Materi	Pancasila sebagai Dasar Negara		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG :		
	KD 3.3	KD 4.3	
	Peserta didik dapat Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	Langkah-langkah pembelajaran:		
Metode:	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
Produk/Tagihan:	<p>a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>b. Peserta didik melakukan presensi melalui WAG.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>d. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya memahami Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>e. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG .</p> <p>f. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>g. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>h. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>i. Peserta didik diarahkan melalui WAG untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>j. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>k. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>l. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>m. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>n. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>o. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>p. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
Deskripsi:	Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber		
Alat:	Laptop dan Handphone		
Bahan:	Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian		
Media:	WAG, Youtube, https://youtu.be/5YHGqigN-b8		
Sumber Belajar:	Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 5-7, Youtube, Materi PPT http://gg.gg/vl1pn		
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja http://gg.gg/vl1up Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) 		



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 199412 1 001

Karawang, 09 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 202012 2 009