

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)  
BAB I**

<b>Sekolah</b>	: SMP Bruder Pontianak
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
<b>Sub Tema</b>	: Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
<b>Alokasi Waktu</b>	: Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**



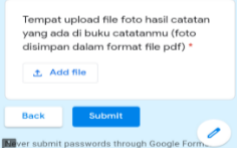
Dengan menggunakan pembelajaran **daring** peserta didik diharapkan dapat :

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Menyaji hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi *Power Point*, Aplikasi *Screencast O Matic*, Aplikasi *Google Classroom (Google Form)*, dan *Youtube*
2. Sumber Belajar : Buku PPKn SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i>, memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>Google Classroom</i> dan mengisi identitas diri lengkap</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai</li> </ul>		
Pertemuan 1		
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<b>Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka link youtube (<a href="https://youtu.be/EVP8jGDCPKw">https://youtu.be/EVP8jGDCPKw</a>) yaitu materi Bab 1 tentang <b>Kedudukan dan Fungsi Pancasila</b></li> <li>2. Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat, mendengar, membaca, dan menulis materi <b>Kedudukan dan Fungsi Pancasila</b> di buku catatan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Google Classroom</i></li> </ol>	 <i>Youtube</i>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang belum dipahami dari materi yang disampaikan melalui channel youtube yang diunggah dalam aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i>	<i>WhatsApp</i> <i>Google Classroom</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada kendala dalam mengakses aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i> maupun membuka channel youtube, melalui via <i>WhatsApp</i>	 <i>WhatsApp</i>
<b>Creativity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting materi tentang <b>Kedudukan dan Fungsi Pancasila</b> yang ditampilkan dalam channel youtube maupun aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>2. Peserta didik dapat mengunduh foto hasil catatannya (format gambar &amp; pdf) ke aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i></li> </ol>	 <i>Google Form</i>
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa/i agar selalu <i>stay at home</i> dan mengikuti protokol kesehatan selama pandemi Covid-19, dengan cara selalu menggunakan masker, jaga jarak, dan mencuci tangan</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>		

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian yang dilakukan yaitu **penilaian sikap (sosial dan spiritual)**, **penilaian pengetahuan** dan **penilaian keterampilan**.

Mengetahui  
Kepala SMP Bruder Pontianak

Pontianak, 23 Juli 2020  
Guru PPKn

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)  
BAB I**

<b>Sekolah</b>	: SMP Bruder Pontianak
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
<b>Sub Tema</b>	: Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa
<b>Alokasi Waktu</b>	: Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

**E. Tujuan Pembelajaran**




Dengan menggunakan pembelajaran **daring** peserta didik diharapkan dapat :

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai dasar negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan pengertian dinamika
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

3. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi *Power Point*, Aplikasi *Screencast O Matic*, Aplikasi *Google Classroom (Google Form)*, dan *Youtube*
4. Sumber Belajar : Buku PPKn SMP Kelas IX. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i>, memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>Google Classroom</i> dan mengisi identitas diri lengkap</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai</li> </ul>		
Pertemuan 1		
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<b>Literasi</b>	3. Peserta didik membuka link youtube ( <a href="https://youtu.be/XWVcNFufZOc">https://youtu.be/XWVcNFufZOc</a> ) yaitu materi Bab 1 tentang <b>Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa</b> , sub materi <b>Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa</b>  4. Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat, mendengar, membaca, dan menulis materi <b>Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa</b> di buku catatan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Google Classroom</i>	 <i>Youtube</i>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang belum dipahami dari materi yang disampaikan melalui channel youtube yang diunggah dalam aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i>	<i>WhatsApp</i> <i>Google Classroom</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada kendala dalam mengakses aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i> maupun membuka channel youtube, melalui via <i>WhatsApp</i>	 <i>WhatsApp</i>
<b>Creativity</b>	3. Peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting materi tentang <b>Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa</b> yang ditampilkan dalam channel youtube maupun aplikasi <i>Google Classroom</i>  4. Peserta didik dapat mengunduh foto hasil catatannya (format gambar & pdf) ke aplikasi <i>Google Classroom (Google Form)</i>	 <i>Google Form</i>
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membuat kesimpulan materi yang dipelajari</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa/i agar selalu <i>stay at home</i> dan mengikuti protokol kesehatan selama pandemi Covid-19, dengan cara selalu menggunakan masker, jaga jarak, dan mencuci tangan</li> <li>6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>		

**H. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian yang dilakukan yaitu **penilaian sikap (sosial dan spiritual)**, **penilaian pengetahuan** dan **penilaian keterampilan**.

Mengetahui  
Kepala SMP Bruder Pontianak

Pontianak, 23 Juli 2020  
Guru PPKn

**Br. Stefanus Petrus Tiyon, MTB, S.Pd., M.Pd.**

**Christian Hendri, S.Pd.**