

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 9 BENGKULU TENGAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VIII/2
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (1 x 3 JP = 3 JP)
Materi Pokok	: Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat :

- Siswa dapat menunjukkan sikap beriman dan bertakwa dalam mempelajari nilai dan semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
- Siswa dapat menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan dalam mempelajari nilai dan semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat menerapkan sikap jujur dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat menerapkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat memahami sekilas sejarah awal Kebangkitan Nasional 1908.
- Siswa menyajikan presentasi terkait sejarah awal Kebangkitan Nasional 1908.

B. Media Pembelajaran dan Sumber

Belajar 1. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi Power Point,

2. Sumber Belajar: Buku PPKn SMP/MTs Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku PPKn untuk SMP/MTs Kelas III, T.D. Haryo Tamtomo (2017)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan –

- Siswa dikelompokkan sesuai petunjuk guru, tiap kelompok beranggotakan 4-5
- Siswa mengamati video sekilas tentang “Pergerakan Nasional Indonesia”.
- Tiap kelompok masing-masing mendapatkan tugas untuk merumuskan atau mendeskripsikan organisasi-organisasi pada Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.
 - Kelompok 1 mendeskripsikan tentang Budi Utomo
 - Kelompok 2 mendeskripsikan tentang Serikat Islam
 - Kelompok 3 mendeskripsikan tentang *Indische Partij*
 - Kelompok 4 mendeskripsikan tentang Partai Nasional Indonesia
- Siswa diminta untuk mencari, menelaah informasi dari buku dan berbagai sumber yang lain terkait tentang organisasi-organisasi pada Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk merumuskan kesimpulan sesuai dengan tugas kelompoknya pada Lembar Kerja Siswa 1.
- Guru mengamati keterampilan siswa saat melakukan diskusi kelompok
- Tiap-tiap kelompok menyajikan hasil diskusi dengan cara “*Time Token Arends*”, yaitu setiap anggota kelompok diberi kupon berbicara selama 1 menit, setelah waktunya habis harus bergantian dengan anggota kelompoknya.
- Keterampilan siswa baik secara perorangan maupun kelompok dalam menyajikan laporan diamati oleh Guru
- Siswa mendengarkan ulasan hasil diskusi dan penegasan materi dari guru

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan

Bengkulu Tengah, 09 Januari 2021

Mengetahui

Guru Mapel

Kepala Sekolah

Jimmi, S.Pd

Leini Herniyati, S.Pd

NIP 198906232015031001

NIP. 197402172009042001